**Выводы и адресные рекомендации** по дальнейшему обеспечению объективности проведения ВПР на уровне МОУ СШ №27:

 - при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;

- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР и т.д.);

- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: несовпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) не выявлены.

Адресные рекомендации:

 - организовать работу по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;

- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в МОУ СШ №27, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.