

## Аннотации к рабочим программам на уровень ОО

### Рабочая программа по биологии

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27; Программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В. В. Пасечника.

#### Общая характеристика предмета

Содержание учебников для 5 и 6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний признаков и процессов жизнедеятельности (питание, дыхание, рост, развитие, размножение), присущих всем организмам, взаимосвязи строения и функций, разных форм регуляции процессов жизнедеятельности. Завершается курс рассмотрением организма как единого целого, согласованности протекающих в нём процессов и взаимодействия с окружающей средой.

В курсе биологии 7 класса обучающиеся расширяют знания о разнообразии живых организмов, осознают значимость видового богатства в природе и жизни человека, знакомятся с эволюцией растений и животных, изучают взаимоотношения организмов в природных сообществах, влияние факторов среды на жизнедеятельность организмов.

Уровень освоения учебного предмета базовый.

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
5	Бактерии, грибы, растения	1	34
6	Многообразие покрытосеменных растений	1	34
7	Животные	2	68
8	Человек	2	68
9	Основы общей биологии	2	68
Итого		8	272

#### Обеспечение реализации программы:

- 1) Пасечник В.В. «Бактерии, грибы, растения», учебник для учащихся ОУ (Издательство «Дрофа», 2019 г.)
- 2) Пасечник В.В. «Многообразие покрытосеменных растений», учебник для учащихся ОУ (Издательство «Дрофа», 2019 г.)
- 3) Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Животные», учебник для учащихся ОУ, издательство «Дрофа», 2019 г.
- 4) Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Человек», издательство «Дрофа», 2019 г.

### Рабочая программа по географии

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего

образования МКОУ СОШ №5; авторской программы: Предметная линия учебников «Полярная звезда». Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. 5-9 классы.

### **Общая характеристика предмета**

География в основной школе формирует у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную и исследовательскую деятельность*, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география планеты, с 8 по 9 класс – география России.

Содержание курса географии *5-6 классов* нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о топографо-картографических знаниях и умениях, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах.

Содержание курса для *7 класса* способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание курса для *8-9 класса* посвящены изучению России, поэтому их содержание - центральное в системе географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов – природы, населения, хозяйства. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет "География" изучается с 5 по 9 класс. Уровень освоения предмета базовый.

Класс	Предмет	Количество часов	
		в неделю	в год
5	География	1	34
6	География	1	34
7	География	2	68
8	География	2	68

9	География	2	68
Итого		8	272

### **Обеспечение реализации программы:**

- 1) Летягин А.А. География. Начальный курс. 5 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2021 г.
- 2) Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. ООО «Дрофа», 2013 – 2019 г.
- 3) Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. ООО «Дрофа», 2017 – 2019 г.
- 4) Барина И.И. География. 8 класс. ООО «Дрофа», 2018 г.
- 5) Сухов В.П., Низовцева В.А., Алексеев А.И, Николина В.В. География. 8 класс. Издательство «Просвещение», 2021 г.

### **Рабочая программа по английскому языку**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27.

#### **Общая характеристика предмета**

ИЯ в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание ИЯ и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

Особое внимание уделяется дальнейшему развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приёмами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на ИЯ стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание ИЯ может существенно повлиять на его образовательные и

самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет Английский язык изучается с 5 по 9 класс.

Уровень освоения учебного предмета базовый.

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
5	Английский язык	3	102
6	Английский язык	3	102

7	Английский язык	3	102
8	Английский язык	3	102
9	Английский язык	2	68
Итого		14	476

### **Обеспечение реализации программы:**

**Учебник:** Афанасьева О.В. Английский язык: В 2 ч.: учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. –М.: Дрофа. Английский язык. Учебник для общеобразоват. организаций/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Э.Ш. Перегудова и др.-5-е изд. –М.: Просвещение.

### **Рабочая программа по информатике**

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода обучения информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет информатика изучается с 7 по 9 класс. Уровень освоения учебного предмета – базовый.

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
7	информатика	1	34
8	информатика	1	34
9	информатика	1	34
Итого		3	102

### **Обеспечение реализации программы**

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

### **Рабочая программа по истории**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27; авторских программ по История/Всеобщая история к предметной линии учебников А.А. Вигасина, Г.И Годера - Е.В. Агибалова, И.С. Свенцицкой - А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина - А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 классы и История/История России к предметной линии учебников 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

#### **Общая характеристика предмета**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История/Всеобщая история» - 186 часов, «История/История России» - 188 часов, (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю).

Уровень освоения учебного предмета базовый

класс	предмет	количество часов в неделю	количество часов за год
5	история	2	68
6	история	2	68
7	история	2	68
8	история	2	68
9	история	3	102
История		11	374

### **Обеспечение реализации программы:**

1. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение".
2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение".
3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение".
4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение".
5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение".
6. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".
7. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".
8. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".
9. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение".

### **Рабочая программа по литературе**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5; авторской программы к учебному предмету «Литература» авторы: В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В Беляева.

#### **Общая характеристика предмета**

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомств с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с

произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор; в 7 классе – особенности труда писателя и его позиция, изображение человека как важная проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5 по 9 класс.

Уровень освоения учебного предмета базовый.

Рабочая программа по литературе основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» в объеме 442 часов (34 учебные недели).

В том числе:

Класс	Предмет	Количество часов	
		в неделю	за год
5	Литература	3	102
6	Литература	3	102
7	Литература	2	68
8	Литература	2	68
9	Литература	3	102
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>442</b>

### **Обеспечение реализации программы:**

1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.
2. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /Под ред. В. Я Коровиной. АО «Издательство «Просвещение», 2012 – 2019 г.
3. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. АО «Издательство «Просвещение», 2017 – 2020 г.



4. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. АО «Издательство «Просвещение», 2018 2020 г.
5. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. , Збарский И. С. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.

### **Рабочая программа по математике**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27.

В современном мире математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в старших классах, а также для изучения смежных дисциплин.

В процессе изучения математики ученики 5-9 классов учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры. Особо акцентируется содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например, решение текстовых задач, денежные и процентные расчеты, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение «читать» графики.

С точки зрения воспитания творческой личности, особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Обучение математики даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

#### **Место учебного предмета математика в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет математика изучается с 5 по 9 класс.

Уровень освоения учебного предмета – базовый.

В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
5	математика	5	170
6	математика	5	170
7	алгебра	3	102
	геометрия	2	68
	вероятность и статистика	1	34
8	алгебра	3	102
	геометрия	2	68
	вероятность и статистика	1	34
9	алгебра	3	102
	геометрия	2	68
	вероятность и статистика	1	34
Итого		28	952

### Обеспечение реализации программы:

1. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е. Математика: 5 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2018 г.
2. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е. Математика: 6 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 г.
3. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. 7 класс. Просвещение. 2019 г.
4. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. 8 класс. Просвещение. 2019 г.
5. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. 8 класс. Просвещение. 2019 г.
6. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 7-9 кл» .- АО «Издательство «Просвещение». 2020 г.

### Рабочая программа по ОБЖ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27; авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова.

#### Общая характеристика предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается с 5 по 9 класс.

Уровень освоения учебного предмета базовый.

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
5	основы безопасности жизнедеятельности	1	34
6	основы безопасности жизнедеятельности	1	34
7	основы безопасности жизнедеятельности	1	34
8	основы безопасности жизнедеятельности	1	34
9	основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Итого	5	170

### **Обеспечение реализации программы:**

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности. (5 – 7 класс) под ред. Н.Ф. Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2021 г.
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности (8 – 9 класс). Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2021 г.

### **Рабочая программа по обществознанию**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27; авторской программы к предметной линии учебников 6-9 классы / авт.-сост. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др..

### **Общая характеристика предмета**

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его

интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 6-9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап: 6 – 7 классы; второй этап: 8 – 9 классы.

Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в общем объеме 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Уровень освоения учебного предмета базовый.

класс	предмет	количество	
		часов в неделю	часов за год
6	обществознание	1	34
7	обществознание	1	34
8	обществознание	1	34
9	обществознание	1	34
Итого		4	136

### **Обеспечение реализации программы:**

- 1) Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019 – 2020 г.
- 2) Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2015 – 2019 г.
- 3) Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.
- 4) Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.

### **Рабочая программа по русскому языку**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27; авторской программы к учебному предмету «Русский язык» в 5 - 9 классах по учебно-методическому комплексу авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Таким образом, обучение русскому языку в основной школе должно обеспечить общекультурный уровень человека, способного в дальнейшем продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в старших классах средней школы, в средних специальных учебных заведениях.

### **Описание места учебного предмета**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 класс.

Уровень освоения учебного предмета «Русский язык» базовый.

Класс	Предмет	Количество часов	
		в неделю	в год
5	Русский язык	5	170
6	Русский язык	5	170
7	Русский язык	4	136
8	Русский язык	3	102
9	Русский язык	3	102
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>

## **Обеспечение реализации программы:**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык, 8 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. 5-9 классы. Обучающие изложения

Русский язык. 5-9 классы. Обучающие текстовые диктанты

Русский язык. 5-7 классы. Дидактические и диагностические материалы (Мурина, Худенко, Игнатович)

Русский язык. 5,6 класс. Поурочные разработки к УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. ФГОС (Егорова Наталия Владимировна) Г.А. Богданова.

Уроки русского языка в 7 кл. / Г. А. Богданова. - СПб, 2021. Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2019.

Н.А. Сенина. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс – Ростов н/Д: Легион, 2020. Егорова Н. В. "Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс". Москва, Вако, 2021

Егорова Н. В. "Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс". Москва, Вако, 2021

## **Рабочая программа по физике**

Рабочая программа по физике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27, авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина.

### **Общая характеристика предмета**

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами

решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

#### **Описание места предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет физика изучается с 7 по 9 класс.

Уровень усвоения учебного предмета – базовый.

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
7	физика	2	68
8	физика	2	68
9	физика	3	102
Итого		7	238

### **Обеспечение реализации программы:**

1. Пёрышкин А.В. Физика 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Пёрышкин.-М.Дрофа.
2. Пёрышкин А.В. Физика 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Пёрышкин.-М.Дрофа.
3. Пёрышкин А.В. Физика 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.-М.Дрофа.

### **Рабочая программа по физической культуре**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основой образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 27; авторской программы В.И. Лях «Физическая культура» - М.: Просвещение.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет физическая культура изучается с 5 по 9 класс.

Уровень освоения учебного предмета базовый.

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
5	физическая культура	3	102
6	физическая культура	3	102
7	физическая культура	3	102
8	физическая культура	3	102
9	физическая культура	3	102
Итого		15	510

### **Обеспечение реализации программы:**

1. Учебник: Физическая культура. 5-6-7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 5-е изд. — М.: Просвещение.
2. Учебник: Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 5-е изд. — М.: Просвещение.



## Рабочая программа по химии

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 27; Программа по химии к учебно-методическому комплексу Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

### Общая характеристика учебного предмета

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

«Вещество» - взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;

«Химическая реакция» - закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;

«Химический язык» - оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);

«Химия и жизнь» - соблюдение правил химической безопасности при обращении с химическими веществами и материалами в повседневной жизни и на производстве.

Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.

В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет Химия в основной школе изучается в 8 и 9 классе.

Класс	Предмет	Количество часов	
		в неделю	за год
8	Химия	2	68
9	Химия	2	68
Итого		4	136

### Обеспечение реализации программы:

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия 7-9 », издательство «Просвещение», 2019

## Рабочая программа по технологии

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27; авторской программы - Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология.

### Общая характеристика предмета

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессионального самоопределения.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет технология изучается с 5 по 8 класс.

Уровень освоения учебного предмета базовый

класс	предмет	количество часов	
		в неделю	за год
5	технология	2	68

6	технология	2	68
7	технология	2	68
8	технология	2	68
Итого		8	272

**Обеспечение реализации программы:**

Учебник авторов Казакевича В.М., Пичугиной Г.В., Семеновой Г.Ю. и др.  
/под ред. Казакевича В.М. АО «Издательство «Просвещение».





