

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №27»**

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 01 » сентября 2022 г.	«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по УВР: _____ Т.В.Тарасова « 01 » сентября 2022 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы: _____ Т.В.Жданова Приказ № 1 от « 01 » сентября 2022 г.
--	---	--

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Компьютерная грамотность»
на 2022-2023 учебный год

Направленность: социально-педагогическая.

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель программы: Сапожкова Л.В., педагог дополнительного образования.

2022 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» рассчитана на 3-7 классы, 1 час в неделю. Программа составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20016».

Данный программа формирует у учащихся многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Основная цель курса

Ознакомление учащихся с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи курса

1. Дать учащимся доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи школы

Обучение по программе «Компьютерная грамотность» направлено на развитие мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;

- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;
- программа Power Point;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

Практическая значимость

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека.

Ожидаемый результат:

К концу изучения курса «Компьютерная грамотность» учащиеся должны

знать:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.

- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- диктант; работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант; работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Коррекционно-развивающие задания:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).

- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).

- Словарная работа (терминология).

- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).

- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)

- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).

- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).

**Тематическое планирование
(34 часа, 1 час в неделю)**

Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (2 ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Что такое компьютер (2ч).

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Устройство компьютера(6ч). Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

Графический редактор(5ч.):

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Текстовый редактор (6ч.)

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

Презентации (6ч)

Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Дизайн, анимация в презентации, вставка текста, рисунка, музыки в слайд, демонстрация.

Сеть Интернет (7ч)

Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности. Правила безопасной работы в сети интернет, социальные сети, сайты школы, района, республики и др.

Электронная почта, создание личной почты и правила безопасной работы с почтой.

Поурочное планирование занятий .

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	
		теория	практика
1 раздел. Техника безопасности при работе с компьютером.	Техника безопасности при работе на ПК.	1	-
	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1	-
2 раздел. Что такое компьютер (2ч).	Что умеют компьютеры.	-	1

	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	1	-
3 раздел. Устройство компьютера (6ч)	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере.	1	1
	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	1	1
	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	1	1
4 раздел. Графический редактор (5ч.)	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	-	1
	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	1	1
	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	1	1
5 раздел. Текстовый редактор (6ч.)	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	-	1
	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок	-	1
	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.	-	1
	4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Набор текста	-	1
	Кнопка, для выделения текста более жирным,	-	1

	наклонным шрифтом.		
	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	-	1
6 раздел. Презентации (6ч)	Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	1	1
	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	1	1
	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	1	1
Сеть Интернет (7ч)	Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности.	1	-
	Правила безопасной работы в сети интернет.	1	-
	Социальные сети, регистрация и работа в сетях.	1	1
	сайты школы, района, республики и др. сайты школы, района, республики и др.	-	1
	Электронная почта, создание личной почты и правила безопасной работы с почтой	1	1
	Итого	15	19