

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Т.В.Жданова

Приказ №56 от 30 марта 2022 года

**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27»
г.Богородицка Тульской области
2021 год**

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом.

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27»

1.2. Учредители - Муниципальное образование Богородицкий район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район). Председатель комитета по образованию – Гайдак Ирина Петровна.

Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Свидетельство о государственной регистрации

Регистрационный № 1027102673619, 25 сентября 2014 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.

1.3. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Юридический адрес: 301826, Тульская область, Богородицкий район, с.Бахметьево.

Фактический адрес: 301826, Тульская область, Богородицкий район, с.Бахметьево, пер.Школьный, д.1.

Телефон: 8-48761-4-31-25 (директор).

Электронная почта: moussh27.bogorod@tularegion.org

Адрес сайта: www.moussh-27.ucoz.ru

1.4. Режим функционирования.

Режим работы МОУ СШ №27:

8:00 - 15:00

Директор: 8:00 - 16:00

1.5. Формы образования.

Очная.

1.6. Краткая история школы, традиции.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» расположена в с.Бахметьево Богородицкого района Тульской области.

Село Бахметьево – старинное село, расположено в 30 км от районного центра и в 85 км от областного, возникло в 17 веке во время заселения Дикого поля. Тогда по речке Сури, что впадает в реку Непрядва, появилось село Пречистенское. Впоследствии эта земля была отмежевана стольнику Василию Петровичу Бахметьеву за государеву службу в 1675 году. До конца 18 века село ещё носило название Пречистенское – Бахметьево, где главной достопримечательностью являлся каменный храм. С 1830 года название Пречистинское упраздняется и остаётся только Бахметьево.

В 1971 году в селе была основана Бахметьевская средняя школа. Она была рассчитана на 360 учебных мест и обслуживала 8 поселений, в которых проживало 420 детей.

Современное здание школы рассчитано на 120 обучающихся. В настоящее время в школе 7 классов – комплектов, где обучается 27 человек, средняя наполняемость классов – 5 человек.

Но в последнее время намечается тенденция к сокращению количества детей, что связано с общей демографической ситуацией не только в районе, но и по всей стране.

Содержание проблемы и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения.

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом школы на период 2018-2023 гг., представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно- воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Школа обязана помочь учащимся в удовлетворении своих образовательных потребностей, сформировать личность, умеющую рационально мыслить, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

В условиях модернизации российского образования, предусматривающей значительные изменения в содержании и структуре образовательного процесса, программа развития становится необходимым условием для достижения нового качества образования, предусмотренного основными нормативно- правовыми документами.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические ценностные ориентации российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием. Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования.

В связи с этим, важным представляется требование к такому результату обучения, как сформированность учебно - познавательной деятельности, которая, являясь совместной деятельностью, формой сотрудничества взрослого и школьника, обеспечивает протекание познавательных процессов, а также социализации подрастающего поколения.

В соответствии с этим должна измениться роль учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний. Учитель из информатора должен превратиться в организатора учения. Правильно организованная учебно - воспитательная деятельность способствует подготовке образованных людей, отвечающих потребностям общества, развитию духовных ценностей.

Сильные стороны образовательной деятельности школы.

По организации учебно-воспитательного процесса.

- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, все выпускники получили аттестаты;
- в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования;
- в школе работают кружки, ДОО «Зелёный мир».
- оборудованы учебные кабинеты, столовая.

- создан музей «Быт с.Бахметьево»

IV. Концепция развития в условиях сельской школы.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы.

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно - общественные формы управления.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально - экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.

Отличительной особенностью школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка;
- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт изменений, которые дали возможность сделать шаг вперёд: продуктивная работа над методическими темами, работа по сохранению здоровья обучающихся, взаимодействие школы с родителями.

Основными направлениями школы являются:

- использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа активно реализует такие формы внешних связей на уровне района:

- проведение семинаров, открытых уроков, творческих отчётов;

- постоянное участие обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня и стабильность достижений.

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей;
- принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.

Концепция перспективного развития школы.

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления «факторов риска», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определённый контингент обучающихся, стремящийся к получению знаний и умений на более современном уровне.

Главная идея, положенная в основу концепции - формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям учащихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно - воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Главная ценность - сам ребёнок, культура, система процесса взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

Поэтому учителям необходимо:

- изучить, раскрыть индивидуальные особенности каждого ученика, определить образовательную структуру, в рамках которой индивидуальность может развиваться наиболее оптимально;
- создать наиболее благоприятные условия для индивидуального развития каждого ребёнка;
- оказать учащимся помощь в изучении собственных индивидуальных возможностей, интересов, в выборе способа удовлетворения образовательных потребностей в школе, в том числе потребностью в использовании ИКТ;
- обеспечить пропаганду педагогических знаний и индивидуальную педагогическую помощь родителям.

Программа предусматривает развитие следующих качеств выпускника школы:

- самореализация в условиях возросшей свободы экономического, политического, мировоззренческого выбора;
- оптимальный объём усвоенных знаний и умений;
- любовь к своей семье, школе, селу, России;
- предпочтение здорового образа жизни.

Таким образом, создаётся модель выпускника:

- познавательный потенциал - наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в изучении избранной области научных знаний, самостоятельное добывание новых знаний;

- коммуникативный потенциал - владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально - устойчивое поведение в кризисной, жизненной ситуации;
- физический потенциал - стремление к физическому самосовершенствованию.

Модель педагога:

- глубокое знание своего предмета;
- профессиональная компетентность в условиях модернизации образования;
- владение разными технологиями преподавания своего предмета;
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- любовь к детям;
- толерантность;
- инициативность и самостоятельность;
- мобильность;
- коммуникабельность.

Роль школы заключается в следующем:

1. Обеспечение условий получения среднего общего образования каждому учащемуся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
2. Содействие в адаптации учащегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

V. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.

Исходя из выявленных проблем, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

Оптимальная организация учебно - воспитательного процесса.

.

Общее образование:

- обеспечение участия в процессе совершенствования структуры, содержания и технологии общего образования в рамках развития образования в районе;
- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение интеллектуального развития учащихся путём участия в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

2. Воспитание школьников и дополнительное образование:

- совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

3. Формирование физически здоровой личности:

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально- технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

4. Кадры:

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- обеспечение современными программными и научно - методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

5. Создание условий для комплексной безопасности учащихся:

- подготовка педагогического коллектива и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение правонарушений и проведение профилактических мер среди учащихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

6. Внеурочная деятельность:

- обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своего села, расширение краеведческой работы, поисковой деятельности;
- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, секций;
- создавать ситуацию выбора для изучения педагогами интересов и потребностей обучающихся, для осознания детьми своих возможностей, а также своего ролевого участия на содержательном, организаторском, коммуникативном уровнях;
- развивать самоуправление в ученическом коллективе: работа актива школы, использование методики поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности.

VI. План действий по реализации программы.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе.			
1.	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения среднего общего образования с учётом запросов обучающихся и социального заказа	до 2019 г.	администрация
2.	Изучение социального заказа родителей: - тестирование; - собеседование.	ежегодно	администрация, классные руководители
3.	Учёт детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	администрация, учителя
4.	Предпрофильное обучение в 9 классе через выбор обучающимися курсов	ежегодно	администрация, учителя
6.	Организация контроля выполнения всеобуча	постоянно	администрация
7	Организация подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации в новой форме	ежегодно	администрация
8	Организация подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ, введение в практику работы компьютерного тестирования по подготовке к ГИА по математике и русскому языку	ежегодно	администрация
9	Проведение педсовета «Индивидуализация учебно - воспитательного процесса»	2018г.	администрация
10.	Проведение педсовета «Повышение качества знаний. Работа со слабоуспевающими учащимися»	2019 г.	администрация
11.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ (создание презентаций, сайтов, программ для компьютерной поддержки уроков)	2018-2023 г.г.	Учителя предметники
12.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	ежегодно	администрация учителя предметники
13.	Подготовка докладов, сочинений, рефератов по отдельным темам с использованием ИКТ	ежегодно	учителя- предметники
14.	Разработка методических и учебных материалов	ежегодно	администрация
15.	Проведение семинаров, круглых столов, тренингов, по вопросам	ежегодно	администрация

	использования ИКТ		
16.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	ежегодно	администрация
17.	Совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы учащихся при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества	2018-2023 г.г.	администрация
18.	Оказание методической помощи молодым педагогам	постоянно	администрация, руководители методобъединений
2. Совершенствование воспитательной системы.			
1.	Активизация деятельности детского объединения «Зелёный мир»	постоянно	Педагог - организатор, актив школы
2.	Реализация программы системы воспитательной работы по следующим направлениям: - духовно - нравственное; - военно - патриотическое; - туристско - краеведческое; - экологическое; - здоровьесберегающее.	2018-2023 г.г.	зам. директора по УВР, педагог – организатор.
3. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.			
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования	ежегодно	администрация школы, фельдшер ФАП
2.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2018-2023 г.г.	администрация, учителя
3.	Проведение в школе Дней здоровья и месячников по формированию здорового образа жизни	ежегодно	администрация, учитель физической культуры
4.	Обеспечение горячим питанием всех обучающихся	постоянно	администрация, классные руководители, родители
5.	Организация летнего оздоровительного лагеря на принципах социального подхода	ежегодно, июнь	начальник лагеря, педагоги школы, фельдшер ФАП
6.	Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях	ежегодно	администрация, учитель физкультуры, классные руководители
7.	Обеспечение санитарно - гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся	постоянно	директор школы

4. Кадровая политика.

1.	Обеспечение социально - правовых гарантий для педагогов, соблюдение охраны труда и техники безопасности	2018-2023 г.г.	администрация
2.	Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения	ежегодно	администрация
3.	Участие педагогов в районных, областных конкурсах	Ежегодно	администрация
4.	Обеспечение педагогов программными, учебно- наглядными пособиями	ежегодно	администрация
5.	Применение положения о стимулировании педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в образовательном процессе	ежегодно	администрация
6.	Формирование портфолио учителей	ежегодно	администрация

VII. Управление процессом реализации программы.

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно - аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем в педагогике, психологии, дидактике научно - методического материала о состоянии работы в школе
Мотивационно - целевая	Определение целей по деятельности коллектива и отдельных звеньев, направленной на реализацию программы
Планово - прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно - исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации учителей
Контрольно - оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно - воспитательного процесса в соответствии с программой
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

1.9. Основные достижения школы

Внеучебные достижения обучающихся.

Участие ОУ в мероприятиях муниципального уровня (2020-2021 учебный год)

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Фамилия, имя участника, класс	Результат участия (победители, призёры)
1	Фестиваль народного творчества «Помним и чтим...»	1	Зонтикова Светлана, 10 кл.	призёр
2	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	12	обучающихся 2-6 классы	участие
3	Акция «Письмо Защитникам отечества»	5	обучающихся 2-7 классы	участие
4	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	1	Зонтикова Светлана, 10 кл.	участие
5	Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	9	обучающихся 2-7 классы	участие
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	обучающихся 7,11 классы	призёр – 1, участие - 1
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	1	Лабутина Яна, 2 класс	победитель
8	Всероссийская Интернет-олимпиада для обучающихся ОО на знание правил дорожного движения	5	обучающиеся 5-7 классов	участие
9	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	1	Лабутина Яна, 2 класс	призёр
10	Конкурс творческих работ, посвященный 500-летию тульского кремля «Крепости Большой засечной черты Тульской области»	1	Зонтикова Светлана, 10 кл.	победитель

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. **Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.**(См. приложение)

2.3. **Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям, направленностям.**

Количество классов	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год
	6 кл.-ком.	6 кл.-ком.	6 кл.-ком.
I ступень	2 кл.	2 кл.	2 кл.
II ступень	4 кл.	3 кл.	3 кл.
III ступень	0 кл.	1 кл.	1 кл.

2.4. **Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.**

Средняя наполняемость классов – 3 чел.

Число классов, где наполняемость выше нормы – 0 кл.

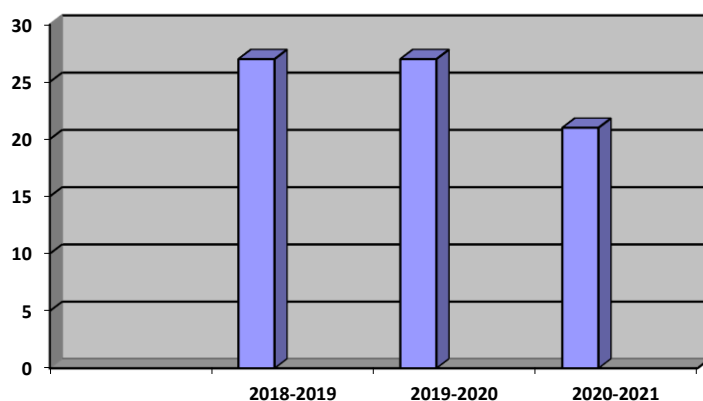
2.5. **Группы продленного дня – нет.**

2.6. **Количество учащихся, классов, педагогов.**

Ступень обучения	01 сентября 2021 г.
I	9
II	11
III	1
1-7,11 классы	21

В школе 10 педагогов.

Диаграмма Динамика численности обучающихся.



2.7. Социальный статус семей учащихся.

В школе учатся дети, проживающие в селе Бахметьево, из близлежащих деревень.

Большинство семей живут в частных домах с удобствами, где есть природный газ, горячая вода. Многие семьи имеют подсобное хозяйство.

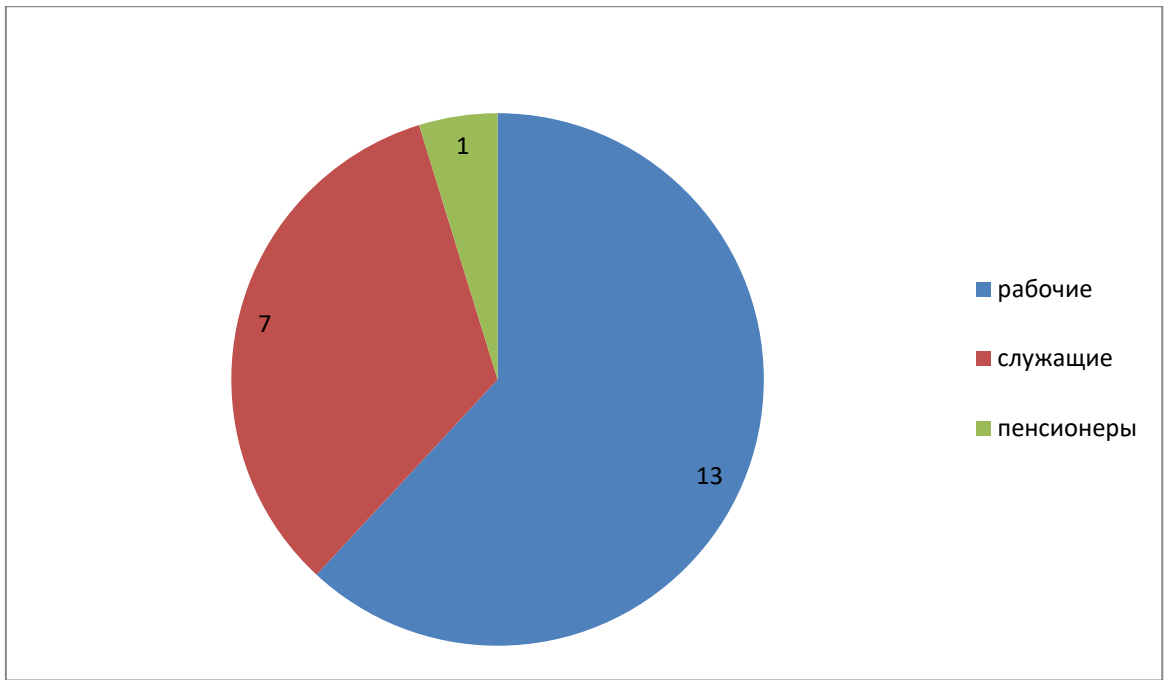
Состав семей в 2019 -2020 учебном году.

	Полная семья	Неполная семья
Начальная школа (1-4 классы)	7	2
Основная школа (5-9 классы)	9	2
Средняя школа (10-11 класс)	-	1

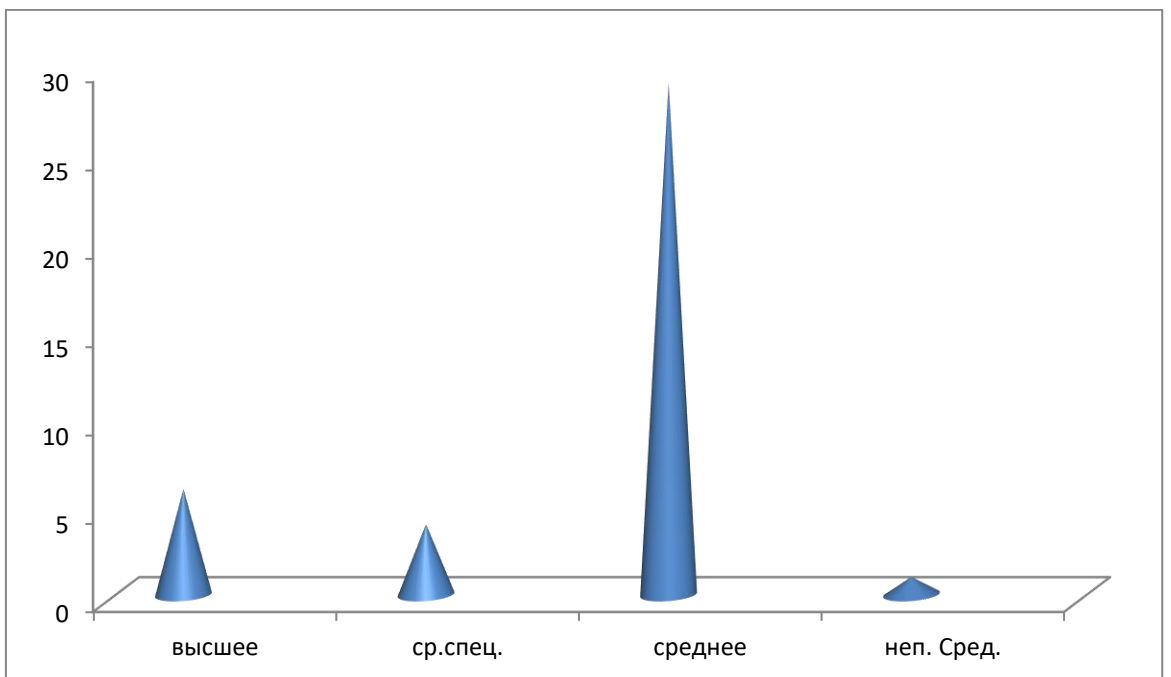
Среди обучающихся школы один ребёнок–инвалид (ученица 11 класса)

Социальный состав обучающихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, рабочих, пенсионеров.

Диаграмма 1. Социальное положение родителей



Диаграммы 2. Образовательный уровень родителей.



2.8. Занятость учащихся во внеурочное время.

№ п/п	Направления, указанные в лицензии	Название кружка	Количество часов	Количество учащихся
1.	Туристско-краеведческое	«Краеведческий»	1	6
2.	Социально-педагогическое	«Познай себя»	1	7
		«Компьютерная грамотность»	1	5
3.	Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	1	7
		«Футбол»	1	7
4.	Художественно-эстетическое	«Хозяюшка»	2	5
		«Канзаши»	1	6
		«Природа и фантазия»	1	7

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция). Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.

Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов

Принцип педагогической направленности управленческой деятельности в школе

Принцип нормативности

Принцип объективности

Принцип единства педагогических позиций

Принцип сочетания государственных и общественных начал

Принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;

Принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении;

Принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принцип компетентности в решении задач деятельности и достижения целей

Результативность механизма управления

Эффективность управляющей системы

3.2. Цель управления.

Выполнение социального заказа, современным тенденциям развития общеобразовательного учреждения.

Формирование комфортной образовательной среды в ОУ для всех участников УВП

1.3. Структура управления.

Администрация школы – директор, заместитель директора по УВР

Управление деятельностью школы осуществляет директор

Органы самоуправления:

основные формы самоуправления – Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;

в качестве общественных организаций действуют родительские комитеты, детская общественная организация «Зелёный мир», 5 обучающихся являются членами РДШ.

В целях организации методической работы созданы Методические объединения учителей и классных руководителей.

Все участники образовательного процесса имеют равные права в управлении по вопросам, относящимся к их компетенции:

администрация организует деятельность, рекомендует, контролирует, утверждает и согласовывает;

общее собрание работников рассматривает, обсуждает и принимает,

педагогический совет разрабатывает и принимает;

выборные органы принимают, содействуют, представляют интересы, оказывают помощь;

детская организация участвует в обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

3.4. Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Определить следующие должностные обязанности директора школы Т.В.Ждановой.

Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.

Представляет учреждение в государственных, муниципальных и иных органах, учреждениях.

Управляет на праве оперативного управления имуществом школы, полученным от учредителя, а также имуществом, являющимся собственностью школы.

Организует образовательную (учебно-воспитательную) работу школы:

- осуществляет контроль за процессом разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- утверждает расписание занятий, графики, педагогическую нагрузку, тарификационные списки работников школы, графики отпусков;
- присутствует на любых занятиях, проводимых с учащимися школы;
- вносит временные изменения в расписание занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы для проведения совместных занятий;
- подводит итоги работы школы за год;
- является председателем педсовета;
- проводит совещания при директоре: 1 понедельник месяца – по плану, каждый понедельник – рабочее;
- курирует работу учителей: русского языка и литературы.

Обеспечивает административно-хозяйственную работу школы:

- руководит работой своих заместителей и контролирует ее;
- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание, график работы персонала;
- планирует, координирует и контролирует разработку структурных подразделений, педагогических и других работников школы;
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный микроклимат в коллективе;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту; является государственным опекуном (попечителем) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими);
- составляет сметы, осуществляет контроль за правильным распределением средств и расходов бюджета;
- издает приказ об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам работников школы;
- определяет совместно с выборным органом порядок и размеры премирования работников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы школы;
- обеспечивает учет, хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности;
- возглавляет гражданскую оборону школы;
- организует работу по приемке школы к новому учебному году, подписывает акты приемки образовательного учреждения.

Соблюдение режима норм по ТБ:

- назначает ответственных лиц за соблюдение санитарно-гигиенических правил, правил противопожарной безопасности, правил ТБ;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, противопожарного режима, правил техники безопасности в учреждении;

- проводит работу по охране здоровья детей, созданию условий для медицинского осмотра учащихся и работников школы;
- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций, оборудования; организует осмотры и ремонт здания образовательного учреждения;
- отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда;
- разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда;
- проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу;
- запрещает проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работников;
- составляет письменный отчет о работе учреждения по четвертям.

Определить следующие функциональные обязанности для заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тарасовой Т.В.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса:

- организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы начальной ступени общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС нового поколения;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации в школе;
- организует просветительскую работу для родителей учащихся школы;
- организует подготовку и проведение аттестации педагогических работников школы, подготовку характеристик на учителей, подлежащих аттестации;
- отвечает за статистическую отчетность по школе, формы ОШ – 1, РИК;
- организует и планирует работу обучающихся на дому;
- организует работу по микрорайону школы для учета будущих первоклассников;
- организует и контролирует работу школьного методического объединения учителей начальных классов;
- организует и контролирует детей, оставленных на осень, и второгодников.

Методическое руководство педагогическим коллективом:

- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки учащихся в школе;
- готовит материалы по тарификации учителей, ведет учет и контроль за курсовой подготовкой учителей;
- посещает и анализирует учебные занятия педагогов школы по предметам;
- осуществляет контроль за нагрузкой учащихся по предметам;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий в школе;
- контролирует соблюдение учащимися правил для учащихся в школе;
- периодически информирует педагогический совет и руководство образовательного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС НОО.

Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе:

- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда в школе;

- определяет методику, порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на улице, пожарной безопасности.

Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися:

- организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение по школе;
- организация, подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий, торжественных линеек, встреч, смотров художественной самодеятельности, экскурсий, последнего звонка, выпускного вечера;
- организация общешкольного труда учащихся, проведение субботников по уборке помещений школы, территории пришкольного участка;
- организация кружковой работы, спортивных секций в школе;
- организация и контроль за проведением походов, турслетов;
- организация и контроль за состоянием работы по опекунству;
- организация и контроль за работой летнего лагеря дневного пребывания при школе;
- организует с обучающимися, родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.д.;
- устанавливает и поддерживает связи школы с другими организациями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию.

Методическое руководство воспитательным процессом:

- координирует работу классных руководителей, старшего вожатого, ведет учет рабочего времени;
- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, проведением классных часов, внешкольных мероприятий (не менее 10 часов в год), анализирует их форму и содержание;
- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки учащихся в среднем и старшем звене по музыке, ИЗО, ОБЖ, контроль за работой предметных кружков и факультативов по ним;
- составляет расписание работы кружков, спортивных секций;
- составляет план общешкольных мероприятий на учебный год;
- планирование и организация воспитательной работы в каникулы;
- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ по внеклассной и внешкольной работе с обучающимися:

- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при организации и проведении общешкольных и внеклассных мероприятий, субботников, уборки территории школы;
- участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися;
- инструктирует непосредственно подчиненных работников по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, составляет инструкции для школьных кружков;
- контролирует соблюдение и принимает меры по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и при обнаружении нарушений докладывает директору школы;
- осуществляет контроль за организацией питания учащихся, качеством пищи, посещением столовой, дисциплиной во время приема пищи.

3.5. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

ФИО	Должность	Стаж	Стаж	Квалификацио	Профессиональ
-----	-----------	------	------	--------------	---------------

руководителя		административной работы	работы в данной должности	ная категория	ные награды
Жданова Татьяна Вячеславовна	директор МОУ СШ № 27	40	40	соответствует занимаемой должности	Почётный работник общего образования РФ
Тарасова Татьяна Васильевна	заместитель директора по УВР	34	31	соответствует занимаемой должности	Грамота министерства образования РФ

3.6. Характеристика органов самоуправления.(См. приложение)

3.7. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

- Устав МОУ СШ № 27 (постановление администрации МО Богородицкий район №343 от 26.04.2021);
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).
 - **Серия ТО, регистрационный номер 0133/01666, дата выдачи 05 июля 2013 года, срок действия бессрочно, кем выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;**
 - Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа департамента образования Тульской области об итогах аттестации. Серия 71 А01, № 0000225, 08декабря 2013 г., №0134/00802 Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.
 - Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.
 - Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении»;
 - Закон Тульской области от 12 октября 2009 г. №29-1-3/37 «О защите прав ребенка»;
 - Закон Тульской области от 29 января 2004 г. №55/1565 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.8. Выявленные проблемы.

В школе отсутствует попечительский совет, что помогло бы решать некоторые финансовые проблемы. Нет психологического сопровождения.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров.

4.1. Службы сопровождения образовательного процесса ОУ (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и

др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий.

Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ СШ № 27;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о школьной библиотеке МОУ СШ № 27;
- Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов.

Формы методической работы

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей. Их объединяем в четыре блока:

<i>Блок</i>	<i>Формы</i>
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, разработка анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся, проведение самоанализа, мониторинг уровня и качества обученности
Повышение квалификации учителей	Индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, работа над методической темой, сопровождение педагога в процессе прохождения процедуры аттестации
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по подготовке тематического педсовета, творческий отчет учителя, презентация ШМО, мастер-классы, выступления на педсоветах, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте
Руководство творческой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников, участие учащихся и учителей во всероссийских и межрегиональных конкурсах и играх.

4.2. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно--наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1

	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	-
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	-
	- русского языка и литературы	1
	- истории	1
	- географии	1
	- ОБЖ	1
	- математики	1
	- начальных классов	2
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
	- бассейна	-
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	1
	- спальных	-
3.	Количество компьютерных классов	-
4.	Подключение к сети Интернет	+
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.mousosh-27.ucoz.ru
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1008
	- методическая и справочная литература	20
	- художественная литература	180
	- наименования периодических изданий	«Богородицкие вести»
	- электронные ресурсы	+
	- другое (указать)	
7.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	28
8.	Количество обучающихся на 1 компьютер	1
9.	Количество учителей, имеющих домашний компьютер	10
10.	Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	10
11.	Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	10
12.	Количество постоянных пользователей Интернет среди учащихся	21
13.	Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	20

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) - 90%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – 90%.

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, тепловой режим обеспечивается газовой котельной, световой режим – светодиодные лампы . В школе имеется канализация, водопровод. В образовательном учреждении есть:

-библиотека с книжным фондом 1208 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы;

-спортивный зал $S=147 \text{ м}^2$, используется для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований и крупных общешкольных и районных мероприятий;

-школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Дети из социально незащищенных семей питаются бесплатно (3 человека), учебно-опытный участок обеспечивает школьную столовую овощами и фруктами, что удешевляет питание;

-стадион и спортивная площадка, где проходят уроки физической культуры, соревнования разного уровня.

Данные о благоустройстве и оснащении по общеобразовательному учреждению МОУ СШ №27

Направление/Наименование показателя	Достигнутое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора	Нет

пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	раздевалок и душевых
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Организация горячего питания	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	нет
Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса из расчета не менее 1 компьютера на 25 учащихся	да
Наличие у учреждения мультимедийных проекторов	да
Наличие у учреждения интерактивных досок	да
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела Лёгкая атлетика программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия,	да

органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) да

Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии нет

Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории нет

Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью да

4.3. Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций.

Использование прилегающей территории.

Прилегающая территория используется как:

- стадион, включающий в себя футбольное поле, полосу препятствий, беговая дорожка, место для прыжков в длину;

- цветники и газоны.

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

В школе функционирует стабильный педагогический коллектив в составе 10 педагогов

Диаграмма Доля учителей, выпускников нашей школы.

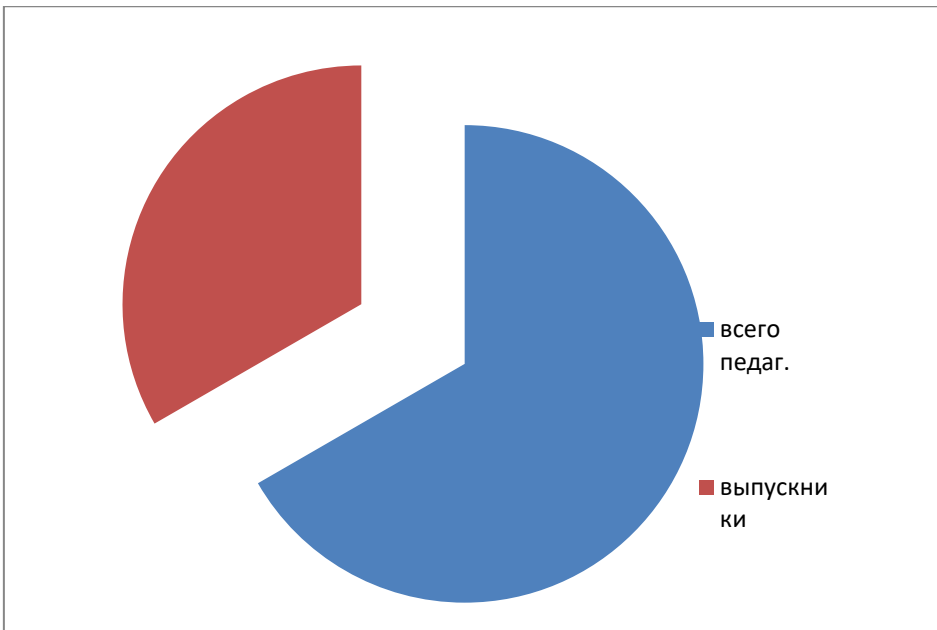


Диаграмма Состав педагогических кадров по стажу работы.

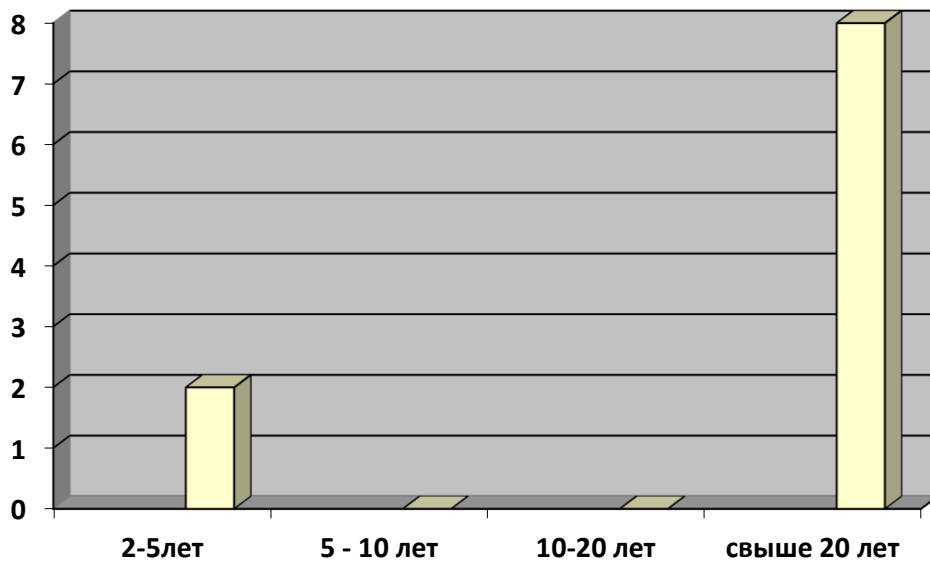


Диаграмма Состав педагогических кадров по категориям.

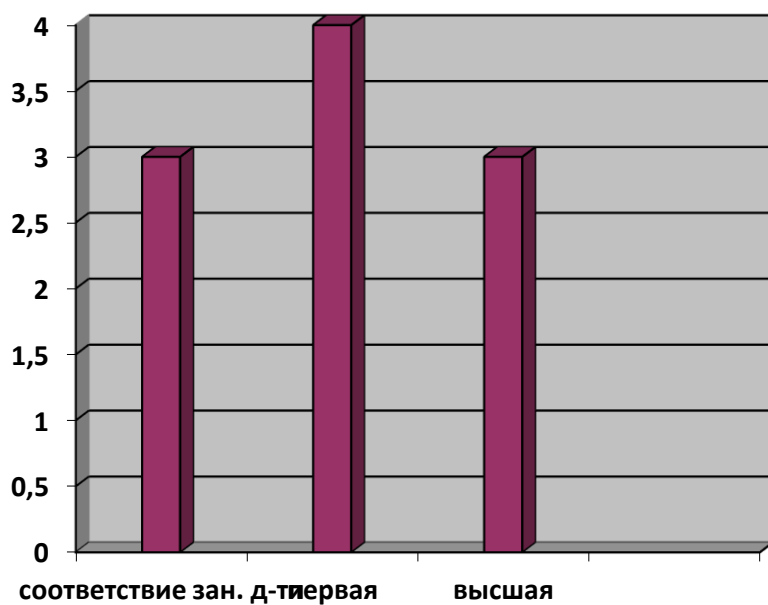
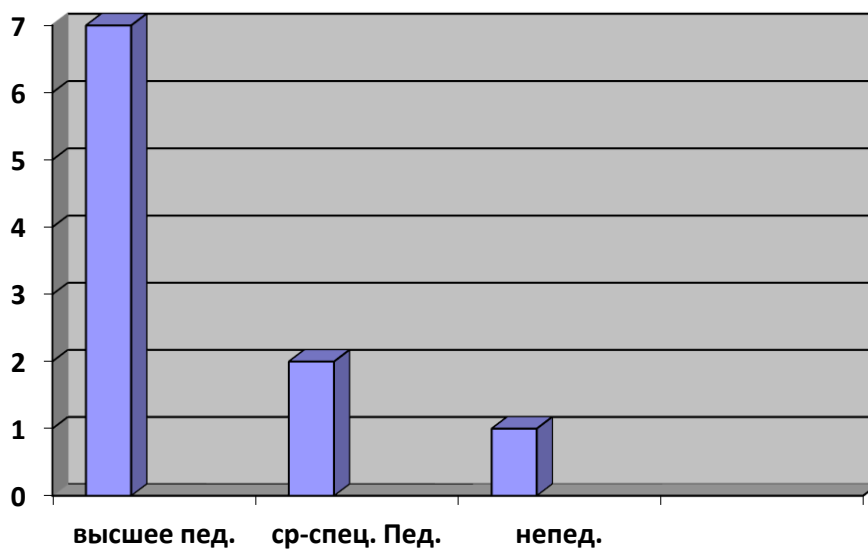


Диаграмма *Состав педагогических кадров по уровню образования*



4.6. Используемые инновационные образовательные технологии. (См. приложение 5.4)

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

И. Для уровня начального общего образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными [Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ](#))
2. Закон Тульской области от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании» (принят Тульской областной Думой 26.09.2013 г., с изменениями и дополнениями)
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред.2015г.).
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).
6. Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626 «Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,
7. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
8. [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
9. [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510](#) «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
10. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Изучение предметной области «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется в соответствии с нормативными документами.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6)

2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3)

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

7. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19).

При разработке учебного плана учитывалась Образовательная Программа школы.

Учебный план МОУ СШ №27 составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред.2015г.) и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и последовательность изучения учебных предметов, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального государственного образовательного стандарта по предметам и классам.

Учебный план не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, 9 класса - 34 учебные недели, 2 – 8 классов - 35 учебных недель Продолжительность учебной недели 1-9 классов составляет 5 дней.

Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-9-х классах - 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после первого урока, после второго и третьего урока - перемены по 20 минут каждая, после следующих уроков - 10 минут каждая.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В школе установлена следующая система:

- в 1 классе используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы;
- во 2-9 классах применяется 5-балльная система оценок (5 - «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»);
- для внеурочной деятельности при оценивании используется система «зачет - «незачет».

Промежуточная аттестация (согласно «Положению о формах промежуточной аттестации и контроля», утвержденному приказом директора школы №97 от 01.09.2015г.) по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за четверти во 2–9 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Ежегодная промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам может проводиться в форме экзаменов, рефератов, тестирования, зачетов, проектов, собеседования или контрольных работ по отдельным предметам в конце учебного года в 2-8 классах.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает особенности УМК «Школа России» - 1-3 классы..

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики; Искусство, Технология, Физическая культура.

- перечень направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательную часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счёт ведения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется за счёт ведения учебного предмета «Английский язык».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется за счёт учебного модуля «Основы православной культуры».

Для изучения предмета Физическая культура отводится 2 часа в обязательной части Учебного плана. На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане школы выделено по 2 часа с 1 по 4 классы, 3 час реализуется за счёт внеурочной деятельности для всех обучающихся класса в соответствии с п. 10.20 СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Недельная учебная нагрузка учащихся I - IV классов не превышает предельно допустимую нагрузку в соответствии с 5-дневной учебной неделей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6

(окружающий мир)					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		21	23	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0
		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	67

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками,

организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для учащихся I - IV классов на базе школы организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное:

Направления	Вид деятельности	Класс		
		I,II	III	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура»	1	1	2
	«Шахматы»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Почитай-ка»	1		1
Социальное	«Путешествие по стране этикета»	1	1	2
Общекультурное	«Моё здоровье»		1	1
Всего		4	4	8

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Для уровня основного общего образования (5 – 9 класс):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ)
2. Закон Тульской области от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании» (принят Тульской областной Думой 26.09.2013 г., с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577

4. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577.
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).
9. Приказа Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 № 625 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014 – 2015 учебного года».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред.2015г.)

Изучение предметной области Родной язык и родная литература осуществляется в соответствии с нормативными документами.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6)
2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных

языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

7. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).

При разработке учебного плана учитывалась Образовательная Программа школы.

Учебный план МОУ СШ №27 составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред.2015г.) и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и последовательность изучения учебных предметов, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, распределяет учебное время, отведенное на освоение государственного образовательного стандарта по предметам и классам.

Учебный план не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, 9 класса - 34 учебные недели, 2– 8 классов - 35 учебных недель Продолжительность учебной недели 1-9 классов составляет 5 дней.

Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-9-х классах - 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после первого урока, после второго и третьего урока - перемены по 20 минут каждая, после следующих уроков - 10 минут каждая.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В школе установлена следующая система:

- в 1 классе используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы;
- во 2 – 9 классах применяется 5-балльная система оценок (5 - «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»);
- для внеурочной деятельности при оценивании используется система «зачет - «незачет».

Промежуточная аттестация (согласно «Положению о формах промежуточной аттестации и контроля», утвержденному приказом директора школы №97 от 01.09.2015г.) по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за четверти во 2–9 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Ежегодная промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам может проводиться в форме экзаменов, рефератов, тестирования, зачетов, проектов, собеседования или контрольных работ по отдельным предметам в конце учебного года в 2-8 классах.

Государственная итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на:

- ✓ реализацию программы Второй иностранной язык (немецкий язык) в 5,6 классах – 1 ч., 7 классе – 0,5ч.
- ✓ реализацию программы ОБЖ в 5,6 – 1ч., 7 классах – 0,5 ч.
- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение биологии (для расширения и углубления знаний обучающихся) в 7 классе – 1 ч.

Для изучения предмета Физическая культура отводится 2 часа в обязательной части Учебного плана. В соответствии с СанПиН п. 10.20., в котором указано, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, 1 час физической культуры в 5-8 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счёт ведения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется за счет ведения учебного предмета «Английский язык» и второго иностранного языка «Немецкий язык».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Для реализации проекта «Английский для общения» введен 1 час внеурочной деятельности в 5,6,7 классах. (Основание: Письмо Министерства образования Тульской области)

Учебный план основного общего образования					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	4	14
	Литература	3	3	2	8
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)				
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5		10
	Математика: алгебра			3	3
	Математика: геометрия			2	2
	Информатика			1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
	Химия				
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	6
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	28	30	85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	0,5	2,5
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	0,5	2,5
Биология				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

Внеурочная деятельность (V-VII классы)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность (кружки)

Внеурочная деятельность (направления)	Наименование	Количество часов в неделю		
		V класс	VI класс	VII класс
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1
Общекультурное	«Юный краевед»			
Общеинтеллектуальное	«Английский для общения»	1	1	1
Социальное				
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1		
Итого		3	2	2

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля МОУ СШ №27 на 2021-2022 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.,
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 27,
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МОУ СШ №27 на 2021-2022 учебный год для 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература) 11 кл.- русский язык-2ч. в неделю, литература - 3ч.

«Иностранный язык» (иностранный язык (английский) 11 кл.-3ч.в неделю.

«Математика и информатика» математика: алгебра и начало математического анализа 11 кл.- 3ч.в неделю, математика: геометрия 11 кл.- 2ч. в неделю

«Общественные науки» (история)11 кл.- 2ч.в неделю.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10 кл.- физическая культура- 3ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Математика и информатика»: информатика в 11 классе по 1 часу в неделю;

«Естественные науки»: физика по 3 часа в неделю, химия, биология по 2 часа в неделю по каждому предмету в 11 классе;

«Общественные науки»: обществознание в 11 классе по 2 часа в неделю, география в 11 классе по 1 часу в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

- элективный курс «Основы финансовой грамотности» - 1час в неделю для расширения знаний старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы,
- элективный курс «Тайны английского языка» - 1час в неделю для прохождения программы в объеме 3 часов в неделю, а также с целью развития познавательных интересов,
- элективный курс «История России в лицах» - 1час в неделю с целью расширения содержания образования и формирования исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России, а также качественной подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

Учебный план среднего общего образования Универсальный профиль

предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 11 классе в учебном плане выделено по 1 часу в неделю с целью развития познавательных навыков учащихся, для реализации научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках введения ФГОС СОО.

Составной частью учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 27 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Предметная область	Обязательные учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)		0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3	102
	Математика: геометрия	Б	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	0	0
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34
Итого			21	717
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Информатика	Б	1	34
	Физика	Б	3	102
	Химия	Б	2	68
	Биология	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34
	История России в лицах	ЭК	1	34
Итого			12	442
ИТОГО			34	1567
Максимально допустимая недельная нагрузка - 34 часа			34	1567

**План внеурочной деятельности в 11 классе
на 2021-2022 учебный год**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.			
Направление внеурочной деятельности	Программа курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	10 класс
социальное	Право для несовершеннолетних	кружок	1
общеинтеллектуальное	Тайны английского языка	кружок	1
ИТОГО			2

Нормативный срок освоения образовательных программ ФГОС среднего общего образования 2 года.

Обучение осуществляется в 10-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося при 5-дневной учебной неделе – 35 часов.

Продолжительность учебного года в 10 классе -35 учебных недель, в 11 классах-34 учебные недели

Текущий контроль осуществляется в 10-11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

Письменные:

– письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

– написание диктанта, изложения, сочинения;

– выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

– компьютерное тестирование;

– онлайн-тестирование с использованием интернет - ресурсов или электронных учебников;

– выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается

выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 10-11-х классов оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка в 10-11-х классах выставляется с учетом полугодических оценок, в 11-х классах с учетом всех полугодических и годовых оценок на уровне среднего образования как среднеарифметическая отметка.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия. Промежуточная аттестация в 10-х классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

5.2. Учебный календарный график

Календарный учебный график МОУ СШ № 27 на 2020-2021 учебный год

Организация образовательной деятельности в МОУ СШ № 27 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года: в 1-ых классах - 33 недели (в первой четверти - 3 урока по 35 минут, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия количество уроков определяется недельной учебной нагрузкой), во 2-8,10 классах - 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели, исключая экзаменационные периоды.

Периоды учебных занятий и каникул на 2020-2021 учебный год:

2020-2021 учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, III уровне – на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Учебная четверть	Продолжительность
1 четверть	01.09.2020 – 25.10.2020

2 четверть	09.11.2020 – 27.12.2020
3 четверть	11.01.2021 – 21.03.2021
4 четверть	05.04.2021– 31.05.2021

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы	26.10 2020 – 06.11.2020
Зимние каникулы	28.12.2020 – 10.01.2021
Весенние каникулы	22.03.2021 – 04.04.2021
Летние каникулы	01.06.2021 – 31.08.2021
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.2021 – 21.02.2021

1.2. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-10 классах.

1.3. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности и т.п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков:

45 минут - 2-10 классы

35 минут - 1 классы (3 урока в день - в сентябре, октябре, 4 урока - с ноября)

40 минут - 1 классы (с третьей четверти обучения). Динамическая пауза сохраняется в течение всего года.

1 класс (1 и 2 четверть)

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.05	10 минут
2.	09.15 – 09.50	20 минут
Динамическая пауза		
3.	10.50 – 11.25	10 минут
4.	11.35 – 12.10	10 минут

1 класс (3 и 4 четверть)

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.10	10 минут
2.	09.20 – 10.00	20 минут
Динамическая пауза		
3.	11.00 – 11.40	10 минут
4.	11.50 – 12.30	10 минут

2-10 класс

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.15	10 минут
2.	09.25 – 10.10	10 минут
3.	10.20 – 11.05	10 минут

4.	11.25 – 12.10	20 минут
5.	12.30 – 13.15	20 минут
6.	13.35 – 14.20	10 минут
7.	14.30 – 15.15	

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по МОУ СШ № 27, в котором устанавливается особый график работы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения: в 2-8, 10 классах- с 11.05.2021, по 27.05.2021 г.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по МОУ СШ № 27, в котором устанавливается особый график работы.

5.4. Предпрофильная и профильная подготовка – кружок «Мир профессий» 9 класс.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам в МОУ СШ № 27.

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.

Гречишкина В.А. – учитель начальных классов – «Педагогический дебют»

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

- В коллективе имеют почетные звания:
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.

Награждены:

- Грамотой Министерства образования РФ – 3 чел.;
- Грамотой Департамента образования Тульской области – 3.

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

Повышение квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ осуществляется в соответствии с Положениями о методическом дне, ШМО, педагогическом совете.

6.5. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

- Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам;
- Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом;
- Обобщение педагогического опыта;
- Самообразование педагогов в соответствии с утвержденными темами.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Средства от платных образовательных услуг. Платных образовательных услуг школа в 2020-2021 учебном году не оказывала.

7.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения складывается из:

- Бюджетных средств,
- Целевых поступлений,
- Спонсорских средств.

Основными принципы финансирования школы:

- отраслевая оплата труда
- финансовая самостоятельность и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты);
- необходимые структуры в школе для создания системы многоканального финансирования.

Объемы и источники финансирования

Финансирование осуществляется:

- за счет средств федерального бюджета
- за счёт регионального бюджета
- за счет средств муниципального бюджета
- за счет внебюджетных источников.

В связи с изменениями системы финансирования школа должна реализовать следующие направления при формировании своего бюджета:

Внутренняя оптимизация. Введение новой децентрализованной модели финансирования сокращает расходы на образование и выравнивает соотношение между затратами учебных заведений и их прибылью при активном участии преподавательского состава учебного заведения, родителей и представителей региональных и муниципальных властей. В связи с этим школа должна оптимизировать соотношения между расходами и прибылью, доходами и расходами:

- через политику заключения субдоговоров на выполнение работ с внешними коммерческими и некоммерческими организациями;

- индивидуальной оплаты пользователей, являющимися и не являющимися учащимися и сотрудниками учебного заведения, многократное использование здания учебного заведения и оборудования (например, компьютерные классы для пользователей, использование спортивных залов и учебных помещений).

Новое общественное управление финансированием. Эта политика направлена на повышение эффективности деятельности школы через новые формы финансирования и определяется следующими основными элементами:

создание условий для повышения конкурентоспособности школы как независимой бизнес-структуры на общем и образовательном рынках. В том числе ответственность за руководство использованием ресурсов и за нарушения; совместная разработка стратегии коммерческой деятельности руководителем, преподавателями и всеми членами коллектива учебного заведения на основании учебной программы. Это является основой для успешной деятельности учебного заведения на рынке, развивает здоровую конкуренцию между всеми участниками процесса как в учебном заведении, так и вне его, заключающуюся не только в продаже образовательного продукта, но также в развитии предпринимательского мышления по всем категориям требований рынка.

Положительные тенденции:

- Увеличение расходов бюджета учреждения на одного ученика в год.
- Возможность дифференцированно оплачивать труд учителей по результатам работы.
- Увеличение выделяемых средств на приобретение оборудования, ЭОР, школьной мебели и пополнение фондов библиотек.

Проблемы финансирования:

- - дефицит финансирования на ремонт и содержание школы;
- - определенные ограничения использования финансовых средств;
- - отсутствие в школе объема средств на уплату налогов (недвижимость, земельный налог).

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.

- В течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности учащихся:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
100%	100%	100%	100%	100%

Анализ работы школы по конечным результатам показывает следующий уровень качества обученности учащихся:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
57,1%	57,1%	53,8%	60%	60%

8.2. Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием, похвальные листы (выпускные классы).(См. приложение)

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2017-2018	9	2	22	3	1	-	-	-	-
2018-2019	6	-	18	4	-	-	-	-	-
2019-2020	13	1	12	3	1	-	-	-	-
2020-2021	10	1	11	2	-	-	-	-	-
Итого	38	4	70	12	2	1	-	-	-

8.3. Число отличников по школе.

	2020 – 2021 учебный год
1 - 4 классы	3
5 – 9 классы	3
10 – 11 классы	1
По школе	7

8.4. Результаты ГИА И ЕГЭ в динамике за три года. (См. приложение)

8.6. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. д.).(см. п.1.9)

8.7. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

11 класс в 2020-2021 учебном году отсутствовал.

8.8. Трудоустройство выпускников 9х и 11х классов.

9 – е классы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в 10-класс МОУ СШ № 27		В ССУЗы	
		всего	%	всего	%
2019-2020	4	1	25	3	75
2020-2021	-	-	-	-	-

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
(См. приложение)

9.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям. (См. приложение)

9.2. Пропуски уроков учащимися по болезни.

2,3% учащихся в день в среднем за год.

9.3. Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

Спортивные секции посещают 20 обучающихся (100 %)

9.4. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В учреждении разработана программа «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также в системе целенаправленно проводятся оздоровительные мероприятия. (См. приложение)

9.5. Характеристика медицинской службы школы.

Медицинская сестра ФАП с.Бахметьево.

Медицинское обслуживание. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания: ГУЗ «Богородицкая ЦРБ» № 1 от 15.08.2018 г.

9.6. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. (См. приложение)

10. Организация питания.

10.1. Режим питания.

В школе организовано 2-ух разовое горячее питание учащихся МОУ СШ № 27 на базе собственной столовой.

10.2. Охват учащихся горячим питанием.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	10	10	100
Основное общее образование	11	11	100
Среднее (полное) общее образование	1	1	100

10.3. Характеристика категорий питающихся.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащиеся 1-5 классов обеспечиваются горячим питанием из средств регионального и местного бюджетов, учащиеся 6-9 классов обеспечиваются горячим питанием как из средств родителей, так и бесплатно при предоставлении пакета документов, подтверждающих статус многодетной или малообеспеченной семьи из средств регионального и местного бюджетов.

10.4. Качество питания соответствует нормативам, проверка пищи на качество осуществляется ежедневно медицинской сестрой, входящей в состав бракеражной комиссии. Жалоб на качество питания не было.

11. Обеспечение безопасности

11.1. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся.

Концепция комплексной системы безопасности образовательных учреждений включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании ОУ; (внешняя безопасность)
- охрана имущества образовательного учреждения;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- создание безопасных условий труда.
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательных учреждениях.

Школа оборудована кнопкой тревожного оповещения.

В школе установлены кнопки противопожарной сигнализации прибора

«Сигнал – 20». Имеется прямая связь с пожарной частью.

Педагоги, работники школы и учащиеся ежегодно обучаются к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно издаются и выполняются приказы директора школы по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.

В каждом учебном кабинете имеются «Правила поведения и действия учителей и учащихся при пожаре» и инструкции по технике безопасности.

Имеется полный комплект огнетушителей, в состоянии готовности находятся гидранты пожаротушения.

Ежемесячно (каждый первый вторник месяца) проводится учебная эвакуация школы. С работниками школы и учениками проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности и по пожарной безопасности.

Проводятся уроки ОБЖ, встречи с пожарниками, с работниками правоохранительных органов.

11.2. Требования Роспотребнадзора, пожарной службы выполняются.

Ведется постоянный контроль за соблюдением требований СанПиНа:

- к состоянию школьного здания;
- к физкультурно-спортивной зоне;
- к помещениям и школьному оборудованию;
- к освещению;
- к воздушно-тепловому режиму;
- к водоснабжению и канализации;
- к режиму образовательного процесса;
- к организации медицинского обслуживания учащихся;
- к организации питания.

Расписание занятий и распределение учебной нагрузки в течение недели строится на основе требований СанПиНа с учетом гигиенических требований: для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2 – 3 уроках, а для обучающихся II и III ступени – 2,3,4 уроках. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов. Для 9-11 классов наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и среду. Для 5-8 классов наибольшая интенсивность приходится на вторник и четверг, среда облегченный день. В I-х классах применяется «плавающее расписание», «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый.

- учебные занятия проводятся только в 1 смену в режиме 5-дневной рабочей недели;
- в середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

11.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

ПЛАН

ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГО И ЧС НА 2020 /2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОУ СШ № 27

№ п/п	Проводимое мероприятие	Кто проводит	Время проведения
1.	Разработка документов по Гражданской обороне	Руководитель ГО, преподаватель – организатор ОБЖ	Август
2.	Занятия с учебными группами по ГО	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь-май
3.	Обеспечение ОУ плакатами, видеофильмами, учебными пособиями по ГО	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь-май
4.	Совершенствование и развитие учебно-материальной базы, обеспечение ОУ материально-техническими средствами (защитные комплекты, противогазы, приборы радиационной и химической разведки, медицинские аптечки и т.д.)	Завхоз	Сентябрь-май
5.	Занятия с учителями по действиям в чрезвычайных ситуациях	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь
6.	Учения в масштабе ОУ по отработке действий в чрезвычайных ситуациях	Руководитель ГО – директор ОУ	Октябрь
7.	Занятия по основам	Медсестра	Ноябрь

	медицинских знаний		
8.	Занятия по вопросам обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в районе ОУ	Начальник штаба ГО	Январь
9.	Соревнования по ГО	Преподаватель-организатор ОБЖ	февраль
10.	Проверка готовности к действиям нештатных аварийно-спасательных формирований ОУ	Преподаватель-организатор ОБЖ	март
11.	Проведение объектовой тренировки «День защиты детей».	Преподаватель-организатор ОБЖ	Апрель
13.	Проведение Дня защиты детей.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Май

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ (См. приложение)

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Программа по физическому воспитанию в системе дополнительного образования «Футбол», «Настольный теннис» - 1-9 кл. – 10 чел.

Программа по художественно-эстетическому воспитанию «Канзаши» - 1-9 кл. – 10 чел.

Школа предоставляет *все услуги дополнительного образования бесплатно.*

12.2. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Летний оздоровительный пришкольный лагерь – 100 % учащихся.

Детский оздоровительный лагерь «Юность» администрации МО Богородицкий район – 1 %.

Санаторно-курортное лечение - 1%.

Семейный отдых – 55%.

12.3. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Продолжить работу по развитию познавательного интереса и повышению интеллектуального уровня учащихся, совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий.

14. Основные проблемы школы.

1. Качество получения основного общего образования учащихся школы.
2. Совершенствование инструментария оценки качества знаний по ФГОС в начальной школе.
3. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
4. Качественная организация сбалансированного горячего питания.
5. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.

6. Создание условий для включения всех педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
7. Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей

15. Основные направления ближайшего развития ОУ

Миссия школы состоит в том, чтобы сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем.

Условия создания здоровьесберегающей среды в школе:

- создание системы непрерывного развивающего обучения;
- создание условий для оптимальной организации учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- интегрированность обучения, обеспечение учащихся знаниями, умениями, навыками и предоставление возможностей самопознания, проявления его способностей, самореализации;
- высокий профессионализм педагогических работников;
- непрерывная научно-исследовательская работа педагогического коллектива по поиску новых форм и методов обучения;
- система дополнительного образования, направленная на развитие всесторонне развитой личности и сохранения здоровья у учащихся;
- развитость материально-технической базы и стремление создания комфортных, безопасных условий в школе;
- использование внешних ресурсов, путем расширения социального партнерства;
- приобщения к достижениям научно-технического прогресса, к информационной культуре.

Следующие приоритетные стратегические направления деятельности школы:

- Изменение образовательной среды
- Внедрение инновационных педагогических технологий
- Информатизация образовательного пространства
- Совершенствование системы воспитательной работы
- Создание системы здоровьесбережения
- Развитие социального партнерства.

Базовые ценности школы

В своей деятельности школа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этической базой, основаниями для ее развития.

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Тульской области, Богородицка хранителем их исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Вывод: инновационную работу педагогического коллектива по построению и реализации Программы развития определяет **миссия школы**, которая заключается в обеспечении качественного образования каждого ученика школы, путём:

- создания безопасной, здоровьесберегающей среды, содержащей необходимые для организации современного образовательного процесса ресурсы;
- ориентации содержания на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- построения образовательного процесса, в центре которого находятся интересы ребёнка, используются методы, стимулирующие мотивацию непрерывного образования и личную ответственность ученика за результаты обучения.

Концептуальная модель компетентностей педагога

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

- принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Основные направления развития воспитательной системы школы

Школа работает над проблемой: "Формирование комфортной образовательной среды – залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся»".

Личностно-ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Вся воспитательная деятельность школы будет направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание.

Исходя из этого школа ставит перед собой следующие цели: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.

Задачи воспитания:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация оздоровительной работы, направленной на формирование у школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
3. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышения уровня их профессионального мастерства с выходом на общешкольные мероприятия.
4. Совершенствование системы ученического самоуправления.
5. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Принципы воспитания: ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир), как основу здоровой жизни.

Активное отношение ребенка к жизни, к природе и учебно-познавательной деятельности; пробуждение у него потребности в систематическом самообразовании, стимулирование самовоспитания; организация жизни детского коллектива.

Важное место в работе классных руководителей и в воспитательной работе школы занимают классные часы. Классный руководитель по-прежнему остается ключевой фигурой в школе. Он осуществляет воспитание и развитие ребенка, изучает и анализирует его индивидуальные особенности, помогает самоопределяться и самореализовываться.

Решающую роль в решении важных вопросов обучения и воспитания играет взаимодействие педагогов и родителей. Союз этот очень важен и полезен, он помогает строить взаимоотношения родителей и детей на любви, понимании и поддержке.

Особое внимание имеет работа с "трудными" детьми. Продолжится работа школы по профилактике правонарушений, посещение детей на дому, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Ожидаемые результаты.

1. Подготовлено нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение по переходу на стандарты второго поколения в начальной и основной школе.
2. В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии.
3. Реализуется комплекс программ воспитания школьников.
4. Эффективно работает детское самоуправление.
5. Создан и работает медицинский кабинет.
6. Педагоги и учащиеся активно участвуют в составлении и реализации проектов.
7. Ведется мониторинг качества образования.
8. Пополнена материально-техническая база школы.
9. Осуществлен скоростной выход в Интернет.
10. Увеличилось количество «хорошистов».
11. Есть призеры в предметных и творческих конкурсах различного уровня.
12. Повысился уровень воспитанности учащихся.
13. Улучшились показатели здоровья обучающихся.
14. Увеличилось количество учителей, имеющих высшую категорию.
15. Досуг детей в свободное от занятий время стал более организован.
16. Работа Совета школы стала более результативна.
17. Родители более активно принимают участие в образовательном процессе.
18. Учителя подготовлены к переходу на новые стандарты второго поколения.
19. Осуществлено внедрение стандартов второго поколения в начальной школе.
20. ОУ активно сотрудничает со многими учреждениями и организациями.

15.1. Задачи ОУ на следующий год.

1. Обеспечить повышение качества получения общего образования учащихся школы.
2. Совершенствование созданной здоровьесберегающей среды:
 - отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
 - создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
 - популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
 - организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
 - просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
 - использование новых педагогических технологий для сохранения здоровья и самореализации учащихся;

- качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
 - качественный мониторинг состояния здоровья педагогов.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
 4. Создание условий для включения всех педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся:
 - использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
 - повышение эффективности профессиональной деятельности через использование различных форм самообразования, саморазвития и самосовершенствования педагогов
 5. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ (в таблицах)

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	10	4	11	1	1
Гимназические						
Лицейские						
С углубленным изучением отдельных предметов						
Предпрофильные						
Профильные (с указанием профиля)						
Специальные (коррекционные) классы						
Компенсирующего обучения						
Другое (указать)						
Всего классов	4	10	4	11	1	1

Всего по образовательному учреждению 6 классов-комплектов, 22 обучающихся.

1.2. Количество обучающихся, выбравших очно-заочную форму обучения, в том числе по отдельным предметам

Предметы	Количество учащихся					
	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		201-2020 уч. год	
По всем предметам/по отдельным предметам	0	0	0	0	0	0

1.3. Количество обучающихся на дому по общеобразовательным программам

Степень обучения	Количество учащихся		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	-	-	-
Средняя школа	1	-	-

1.4. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе дистанционно

Предметы (программы), указать как: очно, заочно, дистанционно	Количество учащихся								
	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	6	4	-
Среднее (полное) общее образование	-	-	-

ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	100%	100%	75%
продолжили обучение в 10-м классе			
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	-	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	-	-	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

1.6. Профессиональная стратификация выпускников

Сфера профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам профессиональной деятельности в % от общего числа выпускников		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
педагогическая			
медицинская			
юридическая			
в сельском хозяйстве			
радиотехника			
финансово-экономич.			

программирование			
сфера обслуживания			
строительная			
археология			
другое			

1.7. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	I классы - 33 нед., II-IV классах – не менее 35 уч.нед.	I классы - 33 нед., II-IV классах – 35 уч.нед.	Не менее 35 уч.нед.	35 уч.нед.	Не менее 34 уч.нед.	34уч.нед.
Продолжительность учебной недели	5 дн.	5 дн.	5 дн.	5 дн.	5 дн.	5 дн.
Продолжительность урока	I классы – 35 мин, II-IV классы – 45 мин.	I классы – 35 мин, II-IV классы – 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин., 2 перемены по 20 мин. для приема пищи, динамическая пауза для I класса – 40 мин.	10 мин., 1 перемена по 20 мин. для приема пищи, динамическая пауза для I класса – 40 мин.	10 мин., 1 перемены по 20 мин. для приема пищи	10 мин., 2 перемена по 20 мин. для приема пищи	10 мин., 1 перемена по 20 мин. для приема пищи	10 мин., 1 перемена по 20 мин. для приема пищи
Продолжительность каникул	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед. в 1-ых классах-дополнительная каникулярная неделя (февраль месяц) согласно СанПину	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.
Сменность занятий:	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;						
1 смена: начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
окончание	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	По четвертям	По четвертям	По четвертям	По четвертям		
четверть						
триместр						
полугодие					По полугодиям	По полугодиям

1.8. Количественный анализ использования школьниками ресурсов времени при выполнении домашних заданий (по результатам анкетирования родителей, учащихся)

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1,5ч.	2-2,5ч.	3-3,5ч.	1,5ч.	2-2,5ч.	-	1,5ч.	2-2,5ч.	-

1.9. Сведения о педагогических работниках

	2013 г.	
	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	10	100%
в т. ч. руководители	2	20%
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:		
- высшее	9	90%
- среднее специальное	-	-
- другое (указать) среднее	1	10%
Квалификация:		
- высшая категория	2	20%
- первая категория	5	50%
- вторая категория	-	-
- без категории	3	30%
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать):		
- Почётный работник общего образования РФ	3	30%
- Орден Трудовой Славы III степени		
- Грамота Министерства образования РФ	3	30%

1.10. Кадровое обеспечение

Вопросы	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1. Количество учащихся в школе	27	25	22
2. Количество педагогических работников в школе	10	10	10
3. Количество учащихся на одного педагога школы	2,7	2,5	2,2
4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала школы	6	6	6
5. Количество учащихся на одного технического работника	3,4	3,4	3,3
6. Количественное соотношение мужчин и женщин (в % от общего числа педагогических работников школы)	20/80	20/80	20/80
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа педагогических работников школы)	20	20	20
8. Количество учителей, имеющих ученую степень или обучающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-
9. Количество учителей со средним профессиональным начальным образованием (в % от общего числа)	-	-	-
10. Количество учителей с высшим педагогическим образованием (в % от общего числа)	90	70	70
11. Количество учителей, владеющих	10	10	10

ИКТ			
12. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	0	2	2
13. Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	77	60	60
14. Средний возраст учителей	51	52	52
15. Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	-	-	-
16. Количество вновь прибывших учителей	-	-	2
17. Средняя недельная учебная нагрузка учителей	21ч.	21ч.	21ч.
18. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	1ч.	1ч.	1ч.

1.11. Укомплектованность штатов в прошедшем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
укомплектовано	укомплектовано	укомплектовано	-	-	-

1.12. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических	% от общего числа руководящих
--	---	-------------------------------

	работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	и педагогических работников
Руководящие работники	2	20%
Педагогические работники	8	80%

1.13. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	-
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	-
	- русского языка и литературы	1
	- истории	1
	- географии	1
	- ОБЖ	1
	- математики	1
	- начальных классов	2
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
	- бассейна	-

	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	1
	- спальных	-
3.	Количество компьютерных классов	-
4.	Подключение к сети Интернет	+
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.mousosh-27.ucoz.ru
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1208
	- методическая и справочная литература	20
	- художественная литература	180
	- наименования периодических изданий	«Богородицкие вести»
	- электронные ресурсы	18
	- другое (указать)	
7.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	31
8.	Количество обучающихся на 1 компьютер	1
9.	Количество учителей, имеющих домашний компьютер	10
10.	Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	10
11.	Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	10
12.	Количество постоянных пользователей Интернет среди учащихся	23
13.	Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	25

Раздел 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Динамика соматического здоровья учащихся

Виды заболеваний	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы								
	2018-2019уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.
Кардиопатия									
ДЖВП									
Эписиндром									
Гастродуоденит	1	1	-	1	1	-	1	1	-
МАРС									
ПМК									
ВСД									
Нарушение осанки	4	7	1	3	6	-	3	5	-
Плоскостопие	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Понижение зрения	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Хронический пиелонефрит									
Сколиоз грудного отдела	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Хронический бронхит									
Ожирение									
Гиперплазия щитовидной железы									
Другое									
Дети - инвалиды	-	1	-	-	1	-	-	1	-

2.2. Организация питания обучающихся в прошедшем учебном году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием			% от общего количества обучающихся
		одно-разовое	двух-разовое	трех-разовое	
Начальное общее образование	10	-	10	-	100%
Основное общее образование	11	-	11	-	100%
Среднее (полное) общее образование	1	-	1	-	100%

2.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1. Осенний кросс	7-11кл.	соревнование	с 2000г	Выявление лучших спортсменов, привитие интереса к легкой атлетике	7	33
2. Пионербол	5-7 классы	соревнование	с 2000г	Повышения интереса к спортивным играм	11	52
3. Сдача норм физ. подготовки учащихся	классное	зачет	с 2000г	Повышение физических качеств	21	100
4. День здоровья	общешкольное	беседы, лекции, конкурсы, соревнования, подвижные игры	с 2000г	Формирование ЗОЖ	21	100
5. Школьный этап олимпиады по ФК	5-7	Тест многоборье	с 2000	Повышение интереса к спорту, выявление лучших спортсменов для участия в районной олимпиаде	7	33
6. Акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	5-7 классы	беседы, лекции, видео и интернет- уроки	с 2000г	Отсутствие нарко и алкозависимых и пресечение попыток курения	11	52
7. Ежедневная прогулка	1-4 классы	Подвижные игры	Постоянно	Оздоровление	9	100

8. Физкультминутки во время уроков;	1-9 классы	Физические упражнения	Постоянно	Оздоровление	20	100
9. Витаминизация третьих блюд;	для питающихся в школе	Организация питания	Постоянно	Оздоровление	Для всех питающихся уч-ся	100
10. Рационально составленное расписание уроков в соответствии с требованиями санитарных норм;	1-9 классы	Общешкольная	Постоянно	Рациональное использование рабочего времени для всех учащихся	21	100
11. Дозировка домашнего задания;	1-9 классы	Общешкольная	Постоянно	Соблюдение СанПиНов для всех учащихся	21	100
12. Подбор мебели, соответствующей росту и возрасту учащихся;	1-9 классы	Общешкольная	Постоянно	Соблюдение СанПиНов	21	100
13. Выполнение требований к оборудованию учебных кабинетов;	1-9 классы	Общешкольная	Постоянно	Соблюдение СанПиНов	21	100
14. Соблюдение теплового, светового и воздушного режимов во время учебных занятий;	1-9 классы	Общешкольная	Постоянно	Соблюдение СанПиНов	21	100
15. Профилактические медицинские осмотры по предупреждению заболеваний: - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний; - иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию.	1-9 классы	Общешкольная	Постоянно	Соблюдение СанПиНов Оздоровление	21	100

2.4. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса:		1-9,10 классы	Постоянно	Возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне, предупреждение преждевременного наступления утомления	21 чел.	100%
2.	-ступенчатый режим постепенного наращивания педагогического воздействия на учащихся 1-ых классов	Все предметы учебного плана для 1 класса	-	Постоянно	Постепенная адаптация учащихся к учебным нагрузкам	-	-
3.	-соблюдение необходимых санитарно-гигиенических условий в классах и кабинетах		1-9,10 классы	постоянно	Сохранение физического здоровья учащихся	21 чел.	100%
4.	-составление расписания уроков с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10		1-9,10 классы	постоянно	Равномерное распределение учебной нагрузки на школьника в течение учебной недели	21 чел.	100%
5.	Динамические паузы, физкультминутки, минутки релаксации,	все предметы	1-4 классы	постоянно	Предупреждение комплекса школьных заболеваний	9 чел.	100%

	дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз						
6.	Соблюдение техники безопасности на уроках	все предметы	1-2-3 ступени	Постоянно	Безопасность процесса обучения	21 чел.	100%
7.	Научная организация труда на уроке: оптимальный ритм труда, учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение последовательности и системности на уроке	все предметы	1-2-3 ступени	Постоянно	Предупреждение повышения утомляемости учащихся на уроке	21чел.	100%
8.	Соблюдение норм домашнего задания	все предметы	1-2-3 ступени	Постоянно	Предупреждением перегрузки учащихся	21чел.	100%
9.	Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности:		1-2-3 ступени	Постоянно	Формирование целостного представления о здоровье человека, его сохранении, возможностях организма, установка на здоровый образ жизни, развитие готовности поддерживать своё здоровье.	21 чел.	100%
10.	Игровые обучающие технологии	Все предметы	1-2-3 ступени	постоянно	Оптимизация нагрузки при изучении нового материала	21чел.	100%
11.	Развивающее обучение, построенное на	все предметы	1-2-3 ступени	постоянно	Творческое усвоение теоретических знаний,	21 чел.	100%

	индивидуализации обучения				способность к самостоятельному получению знаний.		
12.	Технология положительных мотивов учения через гуманизацию образования	все предметы	1-2-3 ступени	постоянно	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке	21чел.	100%
13.	Технологии обучения на дому	Все предметы	1-2-3 ступени	По мере необходимости	Индивидуальный подход в обучении.	-	-
14.	Личностно-ориентированное обучение	Все предметы	1-2-3 ступени	с 2001г.	Построение индивидуальной траектории образования.	21чел.	100%
15.	Разнообразные психолого-педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности	Все предметы	1-11 классы	Постоянно	Снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического микроклимата, сохранение психического здоровья ребёнка	21чел.	100%
16.	Соблюдение благоприятного психологического климата на уроке	Все предметы	1-2-3 ступени	Постоянно	Стимуляция внутренней мотивации к учению	21чел.	100%

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (отдельно по каждой общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
			(автор, год издания)	(кем рассмотрена, дата и номер протокола)	
1 класс	Русский язык (письмо)	5	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Прописи Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков, 2019 Русский язык Н.А.Чуракова, 2019
	Литературное чтение	4	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Азбука Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков, 2019 Литературное чтение, Н.А.Чуракова, 2017
	Математика	4	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Математика А.Л.Чекин, 2017
	Окружающий мир		УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Наш мир

					О.Н.Федотова и др.,2017
	Технология	2		Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Физическая культура	2	В.И.Лях	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
2 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык Н.А.Чуракова, 2017
	Литературное чтение	4	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литературное чтение, Н.А.Чуракова, 2017
	Английский язык	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	EnjoyEnglish М.З. Биболетова и др.,2017
	Математика	4	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Математика А.Л.Чекин, 2017
	Окружающий мир	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Окружающий мир О.Н.Федотова и др., 2017
	Технология	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	

	Физическая культура	2		Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
3 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык М.Л.Каленчук и др.,2017
	Литературное чтение	3	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литературное чтение, Н.А.Чуракова, 2017
	Английский язык	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	EnjoyEnglish М.З. Биболетова и др.,2017
	Математика	4	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Математика А.Л.Чекин, 2017
	Окружающий мир	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Окружающий мир О.Н.Федотова и др., 2017
	Технология	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	

	Физическая культура	2		Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
4 класс	Русский язык	4	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, 2017
	Литературное чтение	3	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литература Н.А.Чуракова, 2017
	Математика	4	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Математика А.Л.Чекин,2017
	Окружающий мир	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Окружающий мир О.Л.Федотова, Г.В.Трафимова,2017
	Английский язык	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	«EnjoyEnglish» М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева, О.А.Денисенко,2017

	Изобразительное искусство		УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Музыка		УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Технология	2	УМК «Школа России»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Физическая культура	2	В.И.Лях	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
5 класс				Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Литература	3	Т.Ф.Курдюмова , 2009	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литература Т.Ф.Курдюмова, 2018
	История	2	А.А.Вигасин, Г.И.Годер	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	История древнего мира, А.А.Вигасин,2018
	Природоведение	2	В.М.Пакулова	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Природа неживая и живая В.М.Пакулова,2018
	Английский язык	3	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Программа к «Новому курсу английского	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева,2018

			языка для российских школ»		
	Русский язык	5	М.М.Разумовская и др., 2002	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык М.М.Разумовская , 2018
	Математика	5	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., 2017
	Физическая культура	3	В.И.Лях	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	ОБЖ	1	А.Т.Смирнов	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Л.Ю.Воробьев
	Технология	2	В.Д.Симиненко, 2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Технология В.Д.Симоненко, 2017
6 класс				Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Литература	2	Т.Ф.Курдюмова , 2009	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литература Т.Ф.Курдюмова, 2018
	Английский язык	3	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Программа к «Новому курсу английского языка для российских	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2018

			школ»		
	Русский язык	5	М.М.Разумовская и др., 2002	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык М.М.Разумовская , 2018
	История	2		Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	История средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.,2018 История России, А.В.Торкунов, С.Е.Воробьев, 2018
	Обществознание	1	Л.Н.Боголюбов	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Обществознание Л.Н.Боголюбов,2018
	География	2	И.В.Душина	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	География Т.П.Герасимова, 2018
	Математика	5	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Математика А.С.Чесноков, А.С.Шварцбургд. 2017
	Биология	2	В.М.Пасечник	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Биология В.В.Пасечник, 2018

	Технология	2	В.Д.Симиненко, 2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Технология В.Д.Симоненко, 2017
	Физическая культура	3	В.И.Лях	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	ОБЖ	1	А.Т.Смирнов	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Л.Ю.Воробьев, 2017
7 класс				Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Литература	2	Т.Ф.Курдюмова , 2009	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литература Т.Ф.Курдюмова, 2018
	История	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,2006 А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин,2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	История России, А.В.Торкунов, С.Е.Воробьев, 2018 Новая история, А.Я.Юдовская,Л.М.Ва нюшкин,2018
	Русский язык	5	М.М.Разумовская и др., 2002	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык М.М.Разумовская , 2017
	Обществознание	1	Л.Н.Боголюбов	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Обществознание Л.Н.Боголюбов,2018
	География	2	И.В.Душина	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	География материков и океанов

					В.А.Коренская, 2018
	Английский язык	3	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева «Рабочая программа курса английского языка»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	«EnjoyEnglish» М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева, О.А.Денисенко, 2017
	Алгебра	3	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.П.Миндюк, 2017
	Геометрия	2	Л.С.Атанасян	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., 2017
	Биология	2	В.М.Пасечник	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Биология В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, 2018
	Физика	2	А.В.Перышкин	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Физика А.В.Перышкин, 2018
	Технология	2	В.Д.Симоненко, 2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Технология

					В.Д.Симоненко, 2018
	Физическая культура	3	В.И.Лях	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	ОБЖ	1	А.Т.Смирнов	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Л.Ю.Воробьев, 2018
8 класс				Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	Английский язык	3	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Программа к «Новому курсу английского языка для российских школ»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2017
	Русский язык	3	М.М.Разумовская и др., 2002	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык М.М.Разумовская , 2017
	Литература	3	Т.Ф.Курдюмова , 2009	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литература Т.Ф.Курдюмова, 2017
	География	2	И.В.Душина	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Природа России И.И.Барина,2017
	История		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,2006 А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин,2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	История России, А.В.Торкунов, С.Е.Воробьев, 2018 Всеобщая история.

					История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.,2018
	Алгебра	3	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.П.Миндюк, 2017
	Геометрия	2	Л.С.Атанасян	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., 2018
	Биология	2	В.М.Пасечник	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Биология Д.В.Колесов Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, 2018
	Химия	2	Н.Е.Кузнецова,	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Химия

					Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, 2017
	Физика	2	А.В.Перышкин	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Физика А.В.Пёрышкин, 2018
	Технология	2	В.Д.Симоненко, 2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Технология В.Д.Симоненко, 2018
	Физическая культура	3	В.И.Лях	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	ОБЖ	2	А.Т.Смирнов	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Л.Ю.Воробьев, 2017
9 класс				Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	История	3	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,2006 А.О.Сороко-Цюпа,2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	История России, История России, А.В.Торкунов, С.Е.Воробьев, 2019 Новейшая история, А.О.Сороко-Цюпа, 2017
	Русский язык	2	М.М.Разумовская и др., 2002	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Русский язык М.М.Разумовская , 2017

	Литература	3	Т.Ф.Курдюмова , 2009	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Литература Т.Ф.Курдюмова, 2017
	Обществознание	1	А.Ф.Никитин	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Обществознание Л.Н.Боголюбов,2019
	География	2	И.В.Душина	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Население и хозяйство России В.П.Дронов,2017
	Английский язык	3	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Программа к «Новому курсу английского языка для российских школ»	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2017
	Алгебра	3	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.П.Миндюк, 2017
	Геометрия	2	Л.С.Атанасян	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Геометрия Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., 2017

	Биология	2	В.М.Пасечник	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Биология В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, 2018
	Физика	2	А.В.Перышкин	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник, 2018
	Технология	2	В.Д.Симоненко, 2006	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Технология В.Д.Симоненко, 2019
	Физическая культура	3	В.И.Лях	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
	ОБЖ	2	А.Т.Смирнов	Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Л.Ю.Воробьев, 2019
	Черчение	1		Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	Черчение Ботвинников, 2018
				Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	
				Педагогический совет от 30.08.2020, пр.№1	

3.2. Соответствие суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)

	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	6-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Суммарный объем тарифицированных учебных часов	3108	5168	0	2303	4410	0	2303	4410	1122
2. Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	3096	5156	0	2293	4323	0	2293	4323	1089
3. Пропущенные ученик-часы за учебный год	12	58	0	10	87	0	10	87	33

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год				
	Всего выпускнико в (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускнико в (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускнико в (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование											

(4 классы)											
Русский язык	6	100	83,3	4	100	83,3	100	66,7	2	100	100
Математика	6	100	66,7	4	100	66,7	100	58,4	2	100	100
Литература	6	100	100	4	100	100	100	75	2	100	100
Английский язык	6	100	66,7	4	100	66,7	100	58,4	2	100	100
Окружающий мир	6	100	100	4	100	100	100	75	2	100	100
Технология	6	100	100	4	100	100	100	100	2	100	100
Физическая культура	6	100	100	4	100	100	100	100	2	100	100
ИЗО	6	100	100	4	100	100	100	100	2	100	100
Музыка	6	100	100	4	100	100	100	100	2	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основное общее образование (9 классы)											
Русский язык	6	100	0	4	100	75	100	47,2	-	-	-
Литература	6	100	16,7	4	100	75	100	58,3	-	-	-
Английский язык	6	100	16,7	4	100	75	100	41,7	-	-	-
Алгебра	6	100	0	4	100	75	100	36,1	-	-	-
Геометрия	6	100	0	4	100	75	100	36,1	-	-	-
История России	6	100	0	4	100	75	100	41,7	-	-	-
Всеобщая история	6	100	0	4	100	75	100	47,2	-	-	-
Обществознание	6	100	16,7	4	100	75	100	41,7	-	-	-
География	6	100	16,7	4	100	75	100	58,3	-	-	-
Биология	6	100	16,7	4	100	75	100	41,7	-	-	-
Физика	6	100	0	4	100	75	100	36,1	-	-	-
Химия	6	100	0	4	100	75	100	36,1	-	-	-

Физическая культура	6	100	100	4	100	100	100	100	-	-	-
ОБЖ	6	100	100	4	100	100	100	100	-	-	-
Технология	6	100	100	4	100	100	100	100	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее (полное) общее образование (11 классы)											
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература											
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

При наличии на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс (профиль указать).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2018-2019 уч. год			
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Русский язык	4	4	3,3	100					3,3	100
Математика	4	4	3,9	100					3,9	100
Биология	4	3	3,6	100					3,6	100
Обществознание	4	4	3,2	100					3,2	100
Физика	4	1	3	100					3	100

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год			Средние показатели за три года	
			2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год		

			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика/П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика/Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование

	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2017-2018	11	3	15	3	-	-	-	-	-
2018-2019	14	3	18	1	1	-	-	-	-
2019-2020	14	4	13	1	-	-	-	-	-
2020-2021	13	1	12	3	1				
Итого	52	11	58	8	2	-	-	-	-

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Учебный год														
	2018-2019 уч. год					2019-2020 уч. год					2020-2021 уч. год				
	Технология			И т.д.											
Муниципальный	Пм.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование	Учебный год
--------------	-------------

олимпиад, конкурсов и др.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	2 призёра	2 призёра	2 призёра
Всероссийский конкурс «КИТ»	-	2 призёра	2 призёра
Международный конкурс «Русский медвежонок»	1 призёр	1 призёр	-
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	-	-	1 участник
Муниципальный конкурс компьютерных технологий	-	-	-

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Собрание трудового коллектива	Устав МОУ СШ № 27 (утверждён приказом комитета по образованию)	нет	По мере необходимости, но не реже 1 раза в год

	от 26.04.2021 №343)		
Совет Школы	Устав МОУ СШ № 27 (утверждён приказом комитета по образованию 26.04.2021 №343) Положение о Совете школы МОУ СШ № 4 (принято на конференции, протокол № 1 от 10.02.2018 г.)	3 члена педагогического коллектива, 3 члена от родителей, 3 члена от учащихся 9-11 классов.	По мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие
Педагогический совет	Устав МОУ СШ № 27 (утверждён приказом комитета по образованию от 26.04.2021 №343), Положение о педагогическом совете (принято на педагогическом совете школы, протокол № 2 от 10.11.2014 г..)	Учащиеся, родители (законные представители), представители общественности участвуют только в расширенном педагогическом совете	Не реже 1 раза в четверть
Родительский комитет Школы	Устав МОУ СШ № 27 (утверждён приказом комитета по образованию от 26.04.2021 №343) Положение о родительском комитете Школы (принято на общешкольном родительском собрании протокол № 2 от 23.12.2019г..)	По одному представителю (родителю) от каждого класса	По мере необходимости, не реже 2 раз в год

5.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	Программа развития школы на 2018-2023 годы	Рассмотрено Советом школы от 31.08.2018, пр.№1	Жданова Т.В.
2.	Основная образовательная программа начального общего	Рассмотрено Советом школы от 31.08.2018,	Воронина Е.В.

	образования на 2018-2023 годы	пр.№1	
3.	Основная образовательная программа основного общего образования на 2018-2023 годы	Рассмотрено Советом школы от 31.08.2018, пр.№1	Тарасова Т.В.
4.	Программа Здоровья	Рассмотрена пед.советом от 30.09.2019, пр.№1	Жданов Н.В.
5.	Программа патриотического воспитания учащихся на 2018-2023 годы	Рассмотрена пед.советом от 30.09.2018, пр.№1	Ракушина В.А.
6.	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Рассмотрена пед.советом от 29.09.2019, пр.№1	Ракушина В.А.

5.3. Мониторинг качества образования за 3 года.

Направление мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторинговых исследований	Время (год и месяц) проведения исследования
Мониторинг результатов учебных периодов по классам и параллелям	Качество обучения по предметам	Целью проведения мониторинга является улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы	Каждую четверть, полугодие, год
Мониторинг социализации	Внеурочная деятельность, профориентация, кружковая работа.	Выявление направлений интересов у школьников во внеурочное время, приоритетных направлений в определении будущей профессии	Сентябрь, май
Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся.	Адаптация на всех ступенях обучения.	Выявление уровня физического развития и состояния здоровья обучающихся на разных ступенях обучения.	Сентябрь, декабрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Удовлетворенность родителей и учащихся условиями и содержанием образовательного процесса.	Выявление удовлетворенности родителей качеством образования	Сентябрь, апрель

5.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Жданова Т.В.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Лекционно-семинарская система Игровые методы ИКТ Здоровьесберегающие технологии Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
Тарасова Т.В.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Развитие критического мышления Лекционно-семинарская система Игровые методы ИКТ Здоровьесберегающие технологии Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
Ракушина В.А.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Развитие критического мышления Лекционно-семинарская система Игровые методы ИКТ Здоровьесберегающие технологии	+	+	+

	Личностно-ориентированное обучение			
Сапожкова Л.В.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Развитие критического мышления Игровые методы ИКТ Здоровьесберегающие технологии Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
Фёдорова В.Н.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Игровые методы Здоровьесберегающие технологии Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
Жданов Н.В.	Развитие критического мышления Игровые методы Здоровьесберегающие технологии Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
Горохов В.П.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Развитие критического мышления Лекционно-семинарская система Игровые методы Здоровьесберегающие технологии Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
Лабутина Н.А.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Развитие критического мышления Игровые методы ИКТ Здоровьесберегающие технологии	+	+	+

	Личностно-ориентированное обучение			
Карпова Е.С.	Развивающее обучение Исследовательские и проектные методы Развитие критического мышления Лекционно-семинарская система Игровые методы Здоровьесберегающие технологии Личностно-ориентированное обучение	+	+	+

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

6.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	100
Основное общее образование	100	100
Среднее (полное) общее образование	100	100

6.3. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Туристско-краеведческое	«Краеведческий»	Патриотическое воспитание
Социально-педагогическое	«Познай себя»	Интеллектуальное развитие
	«Компьютерная грамотность»	Интеллектуальное развитие
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Физическое развитие
	«Настольный теннис»	Физическое развитие
Художественно-эстетическое	«Природа и фантазия»	Творческое развитие
	«Канзаши»	Творческое развитие
	«Хозяюшка»	Всестороннее развитие

6.4. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов			
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	-	-	-
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований			
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	-	-	-

Раздел 7. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

7.1. Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб
------------	------------------

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
	0	0	0

7.2. Показатели детского травматизма

Количество случаев травматизма по ступеням образования	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1 ступень	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 ступень	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 ступень	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.3. Показатели детских и подростковых правонарушений. Количественные показатели распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм)

Вопросы	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Численный состав школьников	5	18	0	6	16	0	9	11	1
2. Количество правонарушений	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Количество курящих	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Количество учащихся, употребляющих алкоголь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Количество учащихся, употребляющих	0	0	0	0	0	0	0	0	0

наркотики									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Вопросы	2018	2019	2020	2021
1. Количественное изменение контингента учащихся в школе (+/- человек относительно предыдущего года)	-5	0	-2	0
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	33400	91200	216200	409,7
3. Количество средств учредителя (в руб. в год)	7438840	8614708	9814637	16351,6
4. Количество внебюджетных средств (в руб. в год)	-	-		191,1
5. Из консолидированного бюджета потрачено				
- на материально-техническое снабжение	2135640	81800	309436	585,1
- на комплектование библиотечного фонда	40000	60000	115100	104,7
- на коммунальные платежи	292,300	264400	337077	403,1
- на повышение квалификации педагогов	-	-		-
- фонд оплаты труда	4636900	5592200	6172062	8158,8
6. Годовой бюджет школы в расчете на одного ученика:				
- из бюджетных средств учредителя	212538,29	-		636,2
- из внебюджетных источников	-	-		7,4

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» г. Богородицка Тульской области рассмотрен и на заседании Совета школы от «28» марта 2022г. протокол № 3

Дата заполнения
«30» марта 2022 г.

